

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до виконання контрольної роботи
з навчальної дисципліни

«ВСТУП ДО ФАХУ»

(для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання зі спеціальності С4 – Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі»)

Харків
ХНУМГ ім. О. М. Бекетова
2025

Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Вступ до фаху» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання зі спеціальності С4 – Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. О. П. Нікітіна. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. – 40 с.

Укладач кандидат психологічних наук О. П. Нікітіна

Рецензент

А. М. Приходько, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології, педагогіки і професійної комунікації Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова

Рекомендовано кафедрою психології, педагогіки і професійної комунікації, протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
ЗАВДАННЯ ДО КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ	7
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	37

ВСТУП

Контрольна робота є однією з важливих форм поточного контролю за самостійною роботою студентів. Мета контрольної роботи з дисципліни «Вступ до фаху» – закріплення, поглиблення та узагальнення теоретичних знань та практичних навичок, отриманих студентами під час опанування навчальної дисципліни.

Завдання контрольної роботи розроблено відповідно до навчальної програми та охоплює ключові аспекти професії психолога, структури практичної психології та особливостей соціально-психологічного супроводу організацій в умовах мегаполіса.

Кожен варіант контрольної роботи складається з трьох частин:

1. Тестові завдання: п'ять тестових запитань, призначених для перевірки знань за основними поняттями та категоріями дисципліни.
2. Теоретичне питання: передбачає глибоке та розгорнуте розкриття теми, демонстрацію вміння аналізувати та систематизувати матеріал.
3. Практичне завдання (кейс): вимагає застосування теоретичних знань для розв'язання реальних професійних ситуацій, зокрема етичних дилем.

На титульному аркуші студент повинен вказати свій порядковий номер у списку групи та фактичний номер варіанту контрольної роботи, визначений за цією Таблицею 1.

Вимоги до змісту та оформлення

Виконання контрольної роботи ґрунтується на вивченні основних засад професійної діяльності психолога, його етичних принципів та методів роботи.

Під час написання контрольної роботи студент використовує навчально-методичні матеріали, передбачені програмою дисципліни: підручники, навчальні та методичні посібники, конспекти лекцій, відповідну наукову та періодичну літературу. Особливу увагу слід приділити нормативним документам, що регулюють діяльність психолога, таким як Етичний кодекс психолога. Здобувач повинен самостійно провести відбір спеціальної літератури та необхідних джерел.

Таблиця 1 – Варіант контрольної роботи

Номер варіанту	Номери здобувачів у списку групи	
1	1	21
2	2	22
3	3	23
4	4	24
5	5	25
6	6	26
7	7	27
8	8	28
9	9	29
10	10	30
11	11	31
12	12	32
13	13	33
14	14	34
15	15	35
16	16	36
17	17	37
18	18	38
19	19	39
20	20	40

Контрольна робота повинна мати такі структурні елементи:

- Титульний аркуш, на якому вказується повна назва навчального закладу, кафедри, номер варіанта контрольної роботи, відомості про студента (інститут, група, прізвище, ініціали), місце та рік написання.

- Розгорнутий план, що відображає внутрішню структуру роботи та послідовність викладення матеріалу.

- Вступ, в якому зазначається мета і завдання роботи, актуальність питань, що розглядаються, та коротко описується структура.

- Основна частина, що складається з відповідей на тестові завдання, теоретичне питання та практичне завдання. Відповіді повинні бути повними, логічно викладеними та конкретними. Допускається використання статистичної та аналітичної інформації, посилання на нормативно-правові акти, а також таблиці, схеми та діаграми.

- Висновок, де підводяться підсумки виконаної роботи. Тут необхідно

узагальнити суть розглянутих питань, вказати можливі напрями їх використання та запропонувати власні міркування щодо подальшого розвитку теми. Висновки мають показувати, наскільки авторіві вдалося досягти мети, поставленої у вступі.

- Список використаних джерел, оформлений в алфавітному порядку відповідно до існуючих стандартів. До списку слід включати лише ті джерела, з якими студент особисто ознайомився. Рекомендована кількість джерел – не менше 10. Перевагу слід надавати сучасній літературі.

Вимоги до оформлення:

- Сторінки повинні бути пронумеровані. Загальна нумерація починається з титульного аркуша, однак номер на ньому не ставиться.

- Посилання на джерела необхідно подавати по тексту у квадратних дужках. Наприклад, посилання [5, с. 7] свідчить, що 5 – це порядковий номер джерела, зазначеного в списку літератури, а 7 – сторінка із вказаного джерела. Якщо посилання дається на електронне джерело, у квадратних дужках зазначають лише номер джерела без сторінки – [5].

- Робота може бути надрукована (розмір шрифту 14 пт, інтервал 1,5) або написана від руки.

- Обсяг контрольної роботи повинен дорівнювати 12–15 сторінкам друкованого тексту або 15–18 сторінкам рукописного тексту. Важливо: головною вимогою є розкриття суті питань варіанта, а не кількість сторінок.

- Наприкінці роботи студент обов'язково повинен поставити підпис та дату її завершення.

Порядок перевірки та оцінювання

Дотримання всіх правил, що стосуються форми та змісту роботи, є запорукою її успішного виконання та відповідної оцінки. Робота оцінюється за змістом, повнотою викладеного матеріалу, грамотністю, логічністю, наявністю власних висновків та узагальнень, а також рівнем самостійності.

Не допускається переписування текстів із джерел без цитування і відповідних посилань. Робота не зараховується, якщо вона завантажена з

Інтернету.

Контрольна робота подається викладачеві до складання іспиту. Під час іспиту або до нього обов'язково проводиться співбесіда за питаннями, розглянутими в контрольній роботі.

Контрольна робота може бути не зарахована викладачем, якщо недостатньо розкрито суть питань, визначених у варіанті, розглянуті не всі питання або робота неналежно оформлена. У такому випадку студенту необхідно доопрацювати її, враховуючи всі зауваження викладача.

ЗАВДАННЯ ДО КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Варіант 1.

1. Тестові завдання:

1. Який документ регулює професійну діяльність психолога в Україні та визначає етичні принципи?

- А) Кодекс законів про працю України.
- Б) Конституція України.
- В) Етичний кодекс психолога.
- Г) Статут психологічної асоціації.

2. Яке поняття в практичній психології визначає сукупність уявлень людини про себе та навколишній світ, що впливає на її поведінку та взаємодію?

- А) Життєвий шлях.
- Б) Життєва ситуація.
- В) Соціальна активність.
- Г) Професійна придатність.

3. Який з видів діяльності психолога передбачає надання консультаційної допомоги клієнту щодо вирішення особистісних або професійних проблем?

- А) Психодіагностика.
- Б) Психокорекція.
- В) Психологічна освіта.
- Г) Психологічне консультування.

4. Яка з наведених функцій є типовою для психолога в HR-менеджменті?

- А) Нарахування заробітної плати.
- Б) Ведення бухгалтерської звітності.
- В) Підбір персоналу та трудова адаптація.
- Г) Організація корпоративних свят.

5. Що таке "професійне вигорання"?

- А) Відсутність мотивації до роботи.
- Б) Зайве захоплення роботою.
- В) Нездоровий ентузіазм.

Г) Синдром, що виникає внаслідок емоційного та фізичного виснаження, пов'язаного з професійною діяльністю.

2. Теоретичне питання.

Охарактеризуйте основні критерії професійної придатності практичного психолога. Наведіть модель його особистості та поясніть, чому вміння спілкуватися з клієнтом є ключовою спеціальною здібністю.

3. Практичне завдання.

Психолог-консультант працює з клієнтом, який розповів про свої плани щодо незаконних дій. Ці дії можуть завдати шкоди третій особі, але не є кримінальним злочином, про який психолог зобов'язаний повідомити правоохоронні органи.

– Як повинен діяти психолог згідно з Етичним кодексом?

– Які етичні принципи він має враховувати?

Обґрунтуйте своє рішення.

Варіант 2.

1. Тестові завдання:

1. Який із принципів практичної психології передбачає врахування унікальності та неповторності кожного клієнта?

- А) Принцип детермінізму.
- Б) Принцип розвитку.

В) Принцип суб'єктної активності.

Г) Принцип індивідуального підходу.

2. Що є вузловим моментом життєвого шляху особистості?

А) Зміна місця роботи.

Б) Отримання диплому.

В) Подія.

Г) Заняття спортом.

3. Який вид психологічної практики зосереджений на управлінні персоналом, впровадженні змін та підвищенні ефективності роботи організації?

А) Шкільна психологія.

Б) Клінічна психологія.

В) Сімейна психологія.

Г) Організаційна психологія.

4. Яка з перерахованих технологій підбору персоналу включає цілеспрямований пошук фахівців і менеджерів середньої ланки на типові позиції?

А) Скринінг.

Б) Рекрутинг («Staff Selection»).

В) «Executive Search».

Г) Хедхантинг.

5. Який етап психологічної діагностики в організації є першим?

А) Інтерпретація даних.

Б) Вибір методик.

В) Формулювання запиту.

Г) Збір інформації.

2. Теоретичне питання.

Дайте визначення поняття "психологічна служба". Опишіть її мету, завдання та основні напрями діяльності. Наведіть приклади сучасних психологічних служб в Україні.

3. Практичне завдання.

До психолога організації звернувся керівник відділу з проханням провести психологічне тестування всіх співробітників, щоб виявити "нелояльних" працівників та тих, хто "недостатньо мотивований". Керівник хоче отримати повні результати тестів, включно з особистісними характеристиками кожного.

- Як має відреагувати психолог?
- Які професійні та етичні принципи порушує запит керівника?
- Які рекомендації щодо співпраці психолог може надати керівнику, щоб зберегти довіру персоналу та не порушити етичні норми?

Варіант 3.

1. Тестові завдання:

1. Який із видів психологічної діяльності включає розробку та впровадження заходів, спрямованих на зміну або розвиток психологічних особливостей людини чи групи?

- А) Психодіагностика.
- Б) Психокорекція.
- В) Психологічна освіта.
- Г) Психопрофілактика.

2. Яке поняття в практичній психології визначає критичний період у житті особистості, що супроводжується внутрішніми конфліктами та зміною уявлень про себе?

- А) Внутрішньоособистісний конфлікт.
- Б) Життєвий шлях.
- В) Життєва криза.
- Г) Життєва перспектива

3. На якому етапі розвитку психолога-професіонала він починає усвідомлювати проблему професійних деструкцій та кризи розчарування?

- А) Початковий етап.
- Б) Етап стабілізації.

В) Етап зрілості.

Г) Етап виходу з професії.

4. Яка з психолого-організаційних технологій спрямована на формування сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі?

А) Технологія підбору персоналу.

Б) Технологія прийняття управлінських рішень.

В) Технологія запобігання конфліктам.

Г) Технологія формування сприятливого соціально-психологічного клімату.

5. Яка модель діяльності психолога в організації передбачає його активну участь у прийнятті управлінських рішень та консультуванні керівництва?

А) Діагностична.

Б) Корекційна.

В) Консультативна.

Г) Освітня.

2. Теоретичне питання.

Охарактеризуйте поняття "життєва ситуація" та "психологічна ситуація" особистості. Поясніть їх співвідношення та значення для практичного психолога.

3. Практичне завдання.

Сформулюйте модель професійної компетентності спеціаліста-психолога, що працює в організації. Які навички та знання (з урахуванням програми) він повинен мати, щоб ефективно виконувати свої функції?

Варіант 4.

1. Тестові завдання:

1. Який із принципів Етичного кодексу психолога передбачає, що він повинен працювати лише в межах своєї кваліфікації та досвіду?

А) Відповідальність.

Б) Конфіденційність.

В) Захист інтересів клієнта.

Г) Компетентність.

2. Який термін означає сукупність заходів, спрямованих на виявлення та оцінку індивідуально-психологічних особливостей особистості?

А) Психодіагностика.

Б) Психокорекція.

В) Психотерапія.

Г) Психопрофілактика.

3. Який напрямок діяльності психолога у сфері HR-менеджменту передбачає допомогу новим працівникам в інтеграції до колективу та засвоєнні корпоративної культури?

А) Підбір персоналу.

Б) Трудова адаптація.

В) Оцінка персоналу.

Г) Коучинг.

4. Який вид психологічної допомоги фокусується на вирішенні конкретних проблем клієнта, орієнтований на короткострокову співпрацю та надається переважно здоровим людям?

А) Психотерапія.

Б) Психоаналіз.

В) Тренінг.

Г) Психологічне консультування.

5. Який із критеріїв професійної придатності психолога є ключовим для його успішної діяльності?

А) Наявність вищої освіти.

Б) Високий рівень інтелекту.

В) Моральні якості та гуманістична спрямованість.

Г) Фізична витривалість.

2. Теоретичне питання.

Опишіть основні етапи розвитку психолога-професіонала. Які виклики та можливості чекають на нього після закінчення ЗВО?

3. Практичне завдання.

До вас як до організаційного психолога звернувся менеджер із запитом "згуртувати колектив" у його відділі, оскільки там "почалися конфлікти".

- Як ви будете діяти?
- Які кроки ви зробите, щоб з'ясувати причини конфліктів?
- Яку психолого-організаційну технологію або метод (наприклад, тимблдинг) ви можете запропонувати та чому?

Варіант 5.

1. Тестові завдання:

1. Який із принципів Етичного кодексу психолога забороняє розголошення інформації, отриманої під час роботи з клієнтом?

- А) Компетентність.
- Б) Відповідальність.
- В) Захист інтересів клієнта.
- Г) Конфіденційність.

2. Що таке "соціальне замовлення" на професію психолога?

- А) Реклама психологічних послуг.
- Б) Попит на психологів у суспільстві.
- В) Очікування суспільства щодо ролі та завдань психолога.
- Г) Офіційний запит від державних органів.

3. Що таке "коучинг"?

- А) Психотерапія.
- Б) Психодіагностика.
- В) Напрямок організаційного консультування, спрямований на розвиток потенціалу клієнта.
- Г) Тренінг з управління персоналом.

4. Яка система психологічних служб в Україні відповідає за забезпечення психологічної підтримки населення, що постраждало від катастроф?

- А) Служба психологічного забезпечення Державної прикордонної служби

України.

Б) Психологічна служба системи освіти.

В) Система психологічного забезпечення діяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

Г) Служба психологічного забезпечення органів внутрішніх справ.

5. Що таке «резильєнтність» з точки зору психології?

А) Вміння піддаватися впливу.

Б) Здатність особистості долати стрес і адаптуватися до складних умов.

В) Впертість.

Г) Нездатність до змін.

2. Теоретичне питання.

Охарактеризуйте основні типи психологічної професії (психолог-дослідник, психолог-практик, психолог-викладач). Поясніть їхні відмінності та взаємозв'язок.

3. Практичне завдання.

Психолог, що працює у компанії, виявляє, що один із його колег, також психолог, постійно публікує у соціальних мережах фотографії з корпоративних заходів, на яких видно обличчя працівників, хоча вони не давали на це згоди.

– Які етичні принципи порушує цей колега?

– Як повинен діяти психолог, який це виявив?

– Опишіть кроки, які він може зробити, щоб вирішити цю ситуацію, дотримуючись професійної етики.

Варіант 6.

1. Тестові завдання:

1. Який із принципів практичної психології передбачає, що психіка людини розвивається та змінюється протягом усього життя?

А) Принцип детермінізму.

Б) Принцип суб'єктної активності.

В) Принцип розвитку.

Г) Принцип синтетичного підходу.

2. Яка з форм психологічної діяльності є основною в роботі організаційного психолога?

А) Психоаналіз.

Б) Психотерапія.

В) Організаційне консультування.

Г) Сімейне консультування.

3. Що є однією з головних причин виникнення "професійного вигорання"?

А) Низька зарплата.

Б) Відсутність кар'єрного росту.

В) Емоційне та фізичне перевантаження.

Г) Недружній колектив.

4. Яка психолого-організаційна технологія спрямована на профілактику та подолання комунікативних бар'єрів в організації?

А) Тренінг з управління.

Б) Комунікативний тренінг.

В) Конфліктологічний тренінг.

Г) Тімбілдинг.

5. Який документ є одним з основних для планування роботи психолога в організації?

А) Трудова книжка.

Б) Заява на відпустку.

В) План роботи.

Г) Наказ про прийняття на роботу.

2. Теоретичне питання.

Опишіть зміст та особливості технологічного підходу в роботі організаційних психологів. Поясніть відмінність між гуманітарними та психологічними технологіями.

3. Практичне завдання.

До психолога звернувся працівник, який скаржиться на постійні конфлікти

з колегою. З його слів, колега заздрить його успіхам, поширює плітки і намагається «підставити».

- Які кроки має зробити психолог для вирішення цієї ситуації?
- Які методи діагностики він може застосувати, щоб отримати об'єктивну картину?
- Запропонуйте варіанти психологічної допомоги цьому працівнику, а також можливі шляхи вирішення конфлікту в колективі.

Варіант 7.

1. Тестові завдання:

1. Який із видів психологічної діяльності спрямований на попередження негативних явищ у психічному розвитку особистості?

- А) Психодіагностика.
- Б) Психокорекція.
- В) Психопрофілактика.
- Г) Психологічне консультування.

2. Який із наведених принципів практичної психології стверджує, що психічні явища зумовлені зовнішніми та внутрішніми факторами?

- А) Принцип розвитку.
- Б) Принцип детермінізму.
- В) Принцип індивідуального підходу.
- Г) Принцип суб'єктної активності.

3. Що є основною метою діяльності психологічної служби на підприємстві?

- А) Організація відпочинку для працівників.
- Б) Нарахування заробітної плати.
- В) Оптимізація умов праці та підвищення психологічного комфорту працівників.
- Г) Проведення корпоративних свят.

4. Яка з технологій підбору персоналу використовується для прямого

цілеспрямованого пошуку висококваліфікованих фахівців та топ-менеджерів?

- А) Скринінг.
- Б) Рекрутинг.
- В) Executive Search.
- Г) Headhunting.

5. Який вид документації використовує психолог в організації для фіксації результатів роботи з персоналом?

- А) Бухгалтерські документи.
- Б) Медичні картки.
- В) Облікова та звітна документація.
- Г) Кадрові накази.

2. Теоретичне питання.

Опишіть основні завдання та структуру практичної психології. Поясніть, чим практична психологія відрізняється від побутової.

3. Практичне завдання.

Психолог отримав від керівника запит провести психокорекційну роботу з командою, яка демонструє низьку ефективність та погану комунікацію. Керівник вважає, що це єдиний спосіб "полікувати" команду.

- Наскільки коректним є такий запит з професійної точки зору?
- Які кроки має зробити психолог, щоб правильно оцінити ситуацію та запропонувати ефективне рішення?
- Які види корекційно-розвивальної роботи він може застосувати (наведіть приклади)?

Варіант 8.

1. Тестові завдання:

1. Яке поняття означає здатність психолога усвідомлювати та оцінювати власні можливості та дії у фаховій діяльності?

- А) Професійна деструкція.
- Б) Рефлексія.

В) Життєва криза.

Г) Адаптація.

2. Який із психологічних підходів до структури особистості зосереджений на вивченні її становлення та розвитку?

А) Діяльнісний.

Б) Соціально-психологічний.

В) Генетичний.

Г) Синтетичний.

3. Що є основним завданням психолога в процесі підбору персоналу?

А) Складання оголошень про вакансії.

Б) Організація співбесід.

В) Оцінка професійно важливих якостей кандидата.

Г) Підготовка трудових договорів.

4. Що таке "екзистенційна ситуація"?

А) Проблема, пов'язана з роботою.

Б) Конфлікт у сім'ї.

В) Ситуація, що ставить людину перед необхідністю переосмислення свого існування та цінностей.

Г) Фінансова проблема.

5. Що таке "Supervision"?

А) Професійна суперсила.

Б) Назва посади.

В) Надання консультаційної підтримки психологу з боку більш досвідченого колеги.

Г) Метод діагностики.

2. Теоретичне питання.

Опишіть роль психолога в системі управління персоналом (HR-менеджмент) організації. Які типові задачі він виконує у межах соціально-психологічного супроводу HR-процесів?

3. Практичне завдання.

До психолога звернувся працівник, який нещодавно отримав підвищення, але скаржиться на постійний стрес і відчуття, що він "не справляється".

- Як психолог має діяти в цій ситуації?
- Які види консультування він може запропонувати?
- Назвіть основні етапи роботи психолога в такій ситуації.

Варіант 9.

1. Тестові завдання:

1. Що є стрижневою спеціальною здібністю практикуючого психолога?

- А) Високий рівень інтелекту.
- Б) Знання іноземних мов.
- В) Вміння спілкуватися з клієнтом.
- Г) Навички роботи з комп'ютером.

2. Яке поняття є вузловим моментом у життєвому шляху особистості, що спонукає до самовизначення та переосмислення?

- А) Зміна місця проживання.
- Б) Зміна роботи.
- В) Подія.
- Г) Навчання.

3. Який із напрямків психології вивчає та розвиває психологічні знання з метою їх застосування на практиці?

- А) Фундаментальна психологія.
- Б) Прикладна психологія.
- В) Терапевтична психологія.
- Г) Поведінкова психологія.

4. Яка з функцій психологічної служби на підприємстві передбачає надання допомоги працівникам у вирішенні особистих проблем?

- А) Діагностична.
- Б) Організаційна.

В) Профілактична.

Г) Консультативна.

5. Що таке «психологічна структура особистості» в контексті практичної психології?

А) Розмір мозку людини.

Б) Сукупність генетичних факторів.

В) Цілісна система властивостей, що визначає індивідуальність людини.

Г) Фізичні характеристики людини.

2. Теоретичне питання.

Опишіть основні етичні принципи професійної діяльності психолога. Поясніть, чому їх дотримання є критично важливим для збереження довіри клієнта та репутації професії.

3. Практичне завдання.

Ви, як психолог-консультант, дізналися, що ваш колега, який також займається консультуванням, обіцяє клієнтам "гарантований 100% результат" від терапії, що суперечить етичним нормам.

- Які етичні принципи порушує ваш колега?
- Як ви повинні реагувати на таку ситуацію?
- Опишіть кроки, які ви можете зробити, щоб захистити репутацію професії та клієнтів.

Варіант 10.

1. Тестові завдання:

1. Який із видів діяльності психолога передбачає організацію навчальних програм, семінарів та тренінгів?

А) Психокорекція.

Б) Психодіагностика.

В) Психологічна просвіта.

Г) Психопрофілактика.

2. Яке поняття означає динамічну систему взаємодії особистості з її

соціальним та предметним середовищем?

- А) Життєвий шлях
- Б) Життєва ситуація
- В) Життєва криза
- Г) Соціальна активність

3. Яке місце посідає психологічна служба в системі управлінської роботи з персоналом?

- А) Вона не має жодного відношення до управління персоналом.
- Б) Виконує лише допоміжні функції.
- В) Є невід'ємною частиною управління, яка забезпечує соціально-психологічний супровід персоналу.
- Г) Займається лише кадровим діловодством.

4. Що є однією з основних задач психологічної служби на підприємстві?

- А) Ведення фінансової звітності.
- Б) Розробка маркетингової стратегії.
- В) Проведення психологічної діагностики персоналу.
- Г) Технічне обслуговування обладнання.

5. Який принцип практичної психології підкреслює активну роль особистості у формуванні власного життя?

- А) Принцип детермінізму.
- Б) Принцип суб'єктної активності.
- В) Принцип розвитку.
- Г) Принцип індивідуального підходу.

2. Теоретичне питання.

Опишіть основні завдання та особливості корекційно-розвивальної роботи психолога в організації. Наведіть приклади методів групової психокорекції.

3. Практичне завдання.

До психолога організації звернувся працівник, який скаржиться на постійну напругу та дратівливість, пов'язану з високим рівнем відповідальності на роботі та тривалим робочим днем. Він відчуває, що "втрачає сили".

- Про що може свідчити такий стан працівника?
- Яку консультативну допомогу ви можете йому надати?
- Які інструменти психопрофілактики ви можете використати для попередження розвитку синдрому "професійного вигорання"?

Варіант 11

1. Тестові завдання:

1. Що з наведеного є ключовим компонентом моделі особистості практичного психолога?

- А) Вміння грати на музичних інструментах.
- Б) Відмінні знання математики.
- В) Здатність до саморефлексії та особистісного росту.
- Г) Фізична підготовка.

2. Яке поняття означає свідоме прогнозування та планування життєвого шляху особистості?

- А) Життєва ситуація.
- Б) Життєва криза.
- В) Життєва перспектива.
- Г) Життєвий шлях.

3. Яке з понять у сфері управління персоналом визначає політику компанії щодо залучення, відбору та утримання кадрів?

- А) HR-менеджмент.
- Б) Кадрова політика.
- В) Організаційна культура.
- Г) Корпоративна етика.

4. Який із методів психодіагностики в організації використовується для вивчення міжособистісних стосунків та структури групи?

- А) Тестування.
- Б) Анкети.
- В) Соціометрія.

Г) Спостереження.

5. Що є основною задачею психолога-консультанта в організації?

А) Ведення кадрового обліку.

Б) Організація корпоративних вечірок.

В) Допомога працівникам у вирішенні психологічних проблем.

Г) Нарахування премій.

2. Теоретичне питання.

Опишіть основні види діяльності практичних психологів (психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, психологічна освіта тощо). Поясніть специфіку кожного виду.

3. Практичне завдання.

Ви, як психолог, дізнаєтеся, що ваш колега використовує застарілі та ненадійні психодіагностичні методики, результати яких можуть бути неточними і ввести в оману керівництво компанії.

- Які етичні принципи порушує ваш колега?
- Як ви повинні діяти, щоб запобігти можливим негативним наслідкам?
- Обґрунтуйте своє рішення.

Варіант 12.

1. Тестові завдання:

1. Яке поняття визначає сукупність необхідних знань, умінь та навичок для ефективного виконання професійних обов'язків?

А) Професійна придатність.

Б) Життєва перспектива.

В) Професійна компетентність.

Г) Професійне вигорання.

2. Який із принципів практичної психології передбачає системний підхід до вивчення та розуміння особистості?

А) Принцип детермінізму.

Б) Принцип індивідуального підходу.

В) Принцип синтетичного підходу.

Г) Принцип розвитку.

3. Що таке "адаптація персоналу"?

А) Звільнення з роботи.

Б) Переведення на іншу посаду.

В) Процес пристосування нового працівника до умов роботи та колективу.

Г) Оцінка ефективності роботи.

4. Яка з психолого-організаційних технологій спрямована на профілактику та подолання синдрому "професійного вигорання"?

А) Технологія підбору персоналу.

Б) Технологія управління конфліктами.

В) Тренінги з профілактики вигорання.

Г) Технологія прийняття управлінських рішень.

5. Який термін означає сукупність функцій, прав, обов'язків та професійно-етичних засад діяльності психолога?

А) Модель особистості психолога.

Б) Життєва перспектива.

В) Професійна діяльність психолога.

Г) Етична дилема.

2. Теоретичне питання.

Проаналізуйте специфіку діяльності психологічної служби на підприємствах та в організаціях малого бізнесу. Чим відрізняється її роль та функції порівняно з державними установами?

3. Практичне завдання.

У компанії планується реорганізація, що передбачає скорочення штату. До психолога звертаються працівники, які бояться втратити роботу, відчувають тривогу і невпевненість у майбутньому.

- Як психолог має діяти в ситуації організаційних змін?
- Яку роль він може відігравати у супроводі цих процесів?
- Які види психологічної підтримки він може надати працівникам, щоб

мінімізувати стрес?

Варіант 13.

1. Тестові завдання:

1. Що з наведеного є одним з основних шляхів професійного самовдосконалення психолога?

- А) Заняття спортом.
- Б) Активний відпочинок.
- В) Участь у супервізії та інтервізії.
- Г) Читання художньої літератури.

2. Який із підходів до структури особистості в практичній психології є найбільш повним і системним?

- А) Генетичний.
- Б) Діяльнісний.
- В) Соціально-психологічний.
- Г) Синтетичний.

3. Яке поняття означає процес оцінки кандидата на вакантну посаду за формальними вимогами (освіта, досвід, вік)?

- А) Скринінг.
- Б) Рекрутинг.
- В) Executive Search.
- Г) Хедхантинг.

4. Яка з технологій роботи організаційних психологів спрямована на запобігання та розв'язання конфліктів?

- А) Технологія формування команди.
- Б) Технологія запобігання та розв'язання організаційних конфліктів.
- В) Технологія розвитку менеджерів.
- Г) Технологія профілактики вигорання.

5. Яка з наведених проблем є психогенною?

- А) Проблема, спричинена екологічними факторами.

Б) Проблема, що виникла в результаті психологічних травм.

В) Проблема, пов'язана із соціальним середовищем.

Г) Проблема, спричинена технологічним прогресом.

2. Теоретичне питання.

Охарактеризуйте Національну систему соціальних і психологічних служб України. Опишіть їхню структуру та основні завдання.

3. Практичне завдання.

Психолог-консультант веде прийом, і до нього звертається клієнтка, яка хоче, щоб психолог підтвердив, що вона "нормальна" і "не хвора", а всі її проблеми спричинені її чоловіком. Клієнтка очікує, що психолог "стане на її бік".

- Як психолог має реагувати на такий запит?
- Які етичні принципи він має враховувати, щоб не порушити норми професії?
- Яким чином він може перевести запит клієнтки в конструктивне русло?

Варіант 14.

1. Тестові завдання:

1. Яке поняття означає несвідомий механізм, що захищає психіку від травмуючих подій?

- А) Життєва криза.
- Б) Психологічний захист.
- В) Життєва перспектива.
- Г) Професійне вигорання.

2. Що з наведеного не є видом діяльності практичного психолога?

- А) Фінансовий аудит.
- Б) Психодіагностика.
- В) Психокорекція.
- Г) Психологічне консультування.

3. Що є основною задачею психолога в процесі звільнення персоналу?

- А) Прийняття рішення про звільнення.

Б) Ведення документації.

В) Надання психологічної підтримки звільненим працівникам.

Г) Організація прощальних вечірок.

4. Яка з наведених технологій спрямована на розвиток професійно-управлінського самовизначення менеджерів?

А) Технологія формування команди.

Б) Технологія профілактики вигорання.

В) Тренінг з управлінського самовизначення.

Г) Технологія вирішення конфліктів.

5. Що таке "гуманістичні цінності" в контексті професійної діяльності психолога?

А) Зосередження виключно на матеріальних аспектах.

Б) Повага до гідності та прав людини, віра в її потенціал.

В) Застосування лише гуманітарних наук у роботі.

Г) Заперечення наукового підходу.

2. Теоретичне питання.

Розкрийте проблему професійних деструкцій та кризи розчарування у розвитку психолога. Поясніть, як можна запобігти цим явищам.

3. Практичне завдання.

До вас як до психолога-консультанта звернулася молода людина з проханням допомогти їй "знайти себе", оскільки вона не може визначитися з майбутньою професією і не відчуває задоволення від того, що робить зараз.

- Які кроки ви зробите для роботи з цим клієнтом?

- Які методи діагностики ви можете застосувати для визначення його схильностей та інтересів?

- Опишіть, як ви будете допомагати йому у формуванні життєвої перспективи.

Варіант 15.

1. Тестові завдання:

1. Який із принципів Етичного кодексу психолога передбачає його відповідальність за наслідки своїх дій?

- А) Компетентність.
- Б) Конфіденційність.
- В) Захист інтересів клієнта.
- Г) Відповідальність.

2. Яке поняття визначає кризовий момент у житті людини, що виникає, наприклад, під час підліткового віку, і пов'язаний з переоцінкою цінностей?

- А) Внутрішньоособистісний конфлікт.
- Б) Життєвий шлях.
- В) Життєва ситуація.
- Г) Життєва перспектива.

3. Яке поняття визначає сукупність заходів, спрямованих на залучення та утримання кадрів у компанії?

- А) Корпоративна культура.
- Б) Організаційний клімат.
- В) Управління персоналом.
- Г) Рекрутинг.

4. Який із методів групової психокорекційної роботи в організації спрямований на розвиток навичок командної взаємодії?

- А) Психоаналіз.
- Б) Індивідуальне консультування.
- В) Тімбілдинг.
- Г) Скринінг.

5. Що таке "соціально-психологічний супровід"?

- А) Надання одноразової консультації.
- Б) Проведення тестування.
- В) Система заходів, що забезпечують підтримку особистості або групи в певний період їхнього життя чи діяльності.
- Г) Ведення документації.

2. Теоретичне питання.

Проаналізуйте специфіку соціально-психологічного супроводу організацій в умовах мегаполісу. Які виклики, пов'язані з динамічністю мегаполісу, постають перед організаційним психологом?

3. Практичне завдання.

До психолога організації звернулася працівниця з проблемою, що вона відчуває постійне відчуття тривоги, невпевненості та відсутність мотивації через те, що, як вона вважає, її постійно недооцінює керівник.

- Як психолог має розслідувати цю ситуацію, дотримуючись професійної етики?
- Які методи діагностики він може використати для оцінки організаційного клімату?
- Які рекомендації можна надати працівниці та керівнику для покращення їхньої взаємодії?

Варіант 16.

1. Тестові завдання:

1. Який із принципів Етичного кодексу психолога передбачає, що він повинен дбати про добробут та інтереси клієнта, не завдаючи йому шкоди?

- А) Компетентність.
- Б) Відповідальність.
- В) Захист інтересів клієнта.
- Г) Конфіденційність.

2. Що є основним завданням психологічної служби в системі освіти?

- А) Виховання студентів.
- Б) Надання медичних послуг.
- В) Психологічний супровід освітнього процесу, допомога в адаптації та особистісному розвитку здобувачів освіти.
- Г) Організація дозвілля.

3. Який із методів підбору персоналу використовується для оцінки

кандидатів з використанням тестів, опитувальників та інших стандартизованих методик?

- А) Інтерв'ю.
- Б) Психодіагностика.
- В) Спостереження.
- Г) Аналіз резюме.

4. Що є однією з головних функцій психолога-консультанта в організації?

- А) Ведення переговорів з постачальниками.
- Б) Надання індивідуальної допомоги працівникам у вирішенні їхніх проблем.

- В) Організація робочих місць.
- Г) Розробка бізнес-планів.

5. Що таке "психологічна просвіта"?

- А) Отримання психологічної освіти.
- Б) Розповсюдження психологічних знань серед населення.
- В) Надання інформації про психологічні послуги.
- Г) Проведення психологічних досліджень.

2. Теоретичне питання.

Охарактеризуйте основні етапи становлення та розвитку психологічної служби в Україні. Поясніть, що впливало на її формування.

3. Практичне завдання.

Психолог-консультант працює з клієнтом, який скаржиться на проблеми у шлюбі. Клієнт просить психолога, щоб той поговорив з його дружиною та переконав її змінити свою поведінку.

- Як повинен діяти психолог?
- Які етичні принципи він має враховувати, відмовляючи в такому проханні?
- Запропонуйте, як можна перевести запит в рамки професійного консультування, щоб допомогти клієнту, не порушуючи етику.

Варіант 17.

1. Тестові завдання:

1. Яке поняття означає процес усвідомленої, цілеспрямованої зміни особистістю свого життя, відповідно до внутрішніх цілей та цінностей?

А) Життєва криза.

Б) Життєвий шлях.

2. В) Життєва ситуація.

Г) Професійне вигорання

3. Яка з наведених характеристик є ключовою для практикуючого психолога?

А) Вміння слухати і чути.

Б) Вміння швидко друкувати.

В) Вміння малювати.

Г) Вміння співати.

4. Яке поняття в контексті організаційної психології означає систематичний процес оцінки, що проводиться з метою виявлення професійно важливих якостей кандидата?

А) Інтерв'ю.

Б) Професійна діагностика.

В) Навчання.

Г) Адаптація.

5. Яка з психолого-організаційних технологій спрямована на формування конкурентоспроможної команди?

А) Технологія профілактики вигорання

Б) Тімбілдинг.

В) Коучинг.

Г) Конфліктологія.

6. Який із напрямків психології займається теоретичним вивченням психічних явищ та розробкою методологічних засад?

А) Прикладна психологія.

Б) Фундаментальна психологія.

В) Організаційна психологія.

Г) Юридична психологія.

2. Теоретичне питання.

Охарактеризуйте поняття "психологічна проблема особистості". Наведіть класифікацію психологічних проблем (екогенні, соціогенні, техногенні, психогенні) та поясніть їх суть.

3. Практичне завдання.

До вас як до організаційного психолога звернулася керівниця відділу з проханням "зробити щось" із її найкращим працівником, який, на її думку, "не хоче йти на підвищення" та "втратив ініціативу".

- Як ви повинні реагувати на такий запит?
- Які кроки ви зробите, щоб з'ясувати справжні причини такої поведінки працівника?
- Які рекомендації ви можете надати керівнику та працівнику?

Варіант 18.

1. Тестові завдання:

1. Який із принципів Етичного кодексу психолога передбачає заборону на використання конфіденційної інформації в особистих цілях?

А) Компетентність.

Б) Захист інтересів клієнта.

В) Відповідальність.

Г) Професійна кооперація.

2. Що є головною метою психологічної служби в системі освіти?

А) Вивчення історії психології.

Б) Створення сприятливих умов для психічного розвитку здобувачів освіти.

В) Проведення спортивних змагань.

Г) Організація студентських вечірок.

3. Яка з психологічних технологій спрямована на формування професійної етики менеджерів?

- А) Тренінг з професійної етики.
- Б) Технологія профілактики вигорання.
- В) Тімбілдинг.
- Г) Технологія вирішення конфліктів.

4. Який з видів консультування фокусується на вирішенні проблем, пов'язаних з роботою, кар'єрою та професійним розвитком?

- А) Особистісно-орієнтоване.
- Б) Сімейне.
- В) Організаційне.
- Г) Кризове.

5. Що є однією з основних функцій психологічної служби в Україні?

- А) Виробництво товарів.
- Б) Надання психологічної допомоги населенню.
- В) Навчання іноземним мовам.
- Г) Будівництво доріг.

2. Теоретичне питання.

Охарактеризуйте поняття "професійна деструкція" та "криза розчарування". Поясніть, чому вони є важливою проблемою для психологів, особливо у мегаполісі.

3. Практичне завдання.

Психолог, що працює в організації, виявляє, що керівник відділу, з яким він співпрацює, порушує етичні норми, розголошуючи конфіденційну інформацію про працівників, отриману під час їх тестування.

- Як повинен діяти психолог, щоб захистити інтереси працівників та дотримуватися етики?

- Які кроки він може зробити для вирішення цієї ситуації, включаючи взаємодію з керівництвом та Етичною комісією?

Варіант 19.

1. Тестові завдання:

1. Що є головною метою вищої психологічної освіти?

А) Надання знань про всі галузі психології.

Б) Формування професійно компетентної та відповідальної особистості психолога.

В) Забезпечення роботою після закінчення.

Г) Розвиток лише теоретичних знань.

2. Який із принципів практичної психології передбачає, що психіка та поведінка особистості є результатом її власної активності?

А) Принцип розвитку.

Б) Принцип суб'єктної активності.

В) Принцип детермінізму.

Г) Принцип синтетичного підходу.

3. Яка з технологій підбору персоналу використовується для залучення кандидатів, які вже працюють в інших компаніях?

А) Скринінг.

Б) Рекрутинг.

В) Executive Search.

Г) Психодіагностика.

4. Який із видів консультування в організації фокусується на вирішенні проблем, пов'язаних з кар'єрним зростанням, професійним вибором та самореалізацією?

А) Організаційне.

Б) Кризове.

В) Особистісно-орієнтоване.

Г) Сімейне.

5. Що є головною умовою ефективного психологічного консультування?

А) Дороге обладнання.

Б) Довіра між психологом і клієнтом.

В) Швидке вирішення проблеми.

Г) Наявність великої кількості методик.

2. Теоретичне питання.

Опишіть етичні проблеми та "спокуси" практичної психології. Поясніть, як психолог може їх уникнути у своїй професійній діяльності.

3. Практичне завдання.

До вас звернувся керівник з проханням провести психологічну діагностику команди для формування нового проєкту. Він хоче отримати не лише загальну інформацію, а й висновки щодо особистісних якостей кожного, щоб "використати їхні слабкі сторони на користь компанії".

- Як психолог має реагувати на такий запит?
- Які професійні та етичні принципи порушує запит керівника?
- Сформулюйте, як психолог може перенаправити запит, щоб досягти мети, не порушуючи етику, і поясніть свою позицію керівнику.

Варіант 20.

1. Тестові завдання:

1. Яке поняття означає несвідомий механізм, що захищає психіку від травмуючих подій?

- А) Життєва криза.
- Б) Психологічний захист.
- В) Життєва перспектива..
- Г) Професійне вигорання

2. Що з наведеного не є видом діяльності практичного психолога?

- А) Фінансовий аудит.
- Б) Психодіагностика.
- В) Психокорекція.
- Г) Психологічне консультування.

3. Яке поняття в контексті організаційної психології означає систематичний процес оцінки, що проводиться з метою виявлення професійно

важливих якостей кандидата?

- А) Інтерв'ю.
- Б) Професійна діагностика.
- В) Навчання.
- Г) Адаптація.

4. Яка з психолого-організаційних технологій спрямована на формування конкурентоспроможної команди?

- А) Технологія профілактики вигорання.
- Б) Тімбілдинг.
- В) Коучинг.
- Г) Конфліктологія.

5. Який із напрямків психології займається теоретичним вивченням психічних явищ та розробкою методологічних засад?

- А) Прикладна психологія.
- Б) Фундаментальна психологія..
- В) Організаційна психологія.
- Г) Юридична психологія.

2. Теоретичне питання.

Опишіть основні етапи розвитку психолога-професіонала. Які виклики та можливості чекають на нього після закінчення ЗВО?

3. Практичне завдання.

Ви, як психолог-консультант, дізнаєтеся, що керівник відділу, з яким ви співпрацюєте, надає вам неповну або неправдиву інформацію про стан колективу, щоб вплинути на результати вашої діагностичної роботи на свою користь.

- Як ви маєте діяти в цій ситуації?
- Які професійні та етичні принципи порушує керівник?
- Сформулюйте, як ви можете відмовитися від співпраці або перенаправити її в етичне русло, щоб не завдати шкоди ані собі, ані колективу.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Головні тренди в психології 2025: що потрібно знати [Електрон. ресурс] – Електрон. текст. дані. – 2025. – Режим доступу: <https://ua.crp-wroclaw.com/blog/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B8-%D0%B2-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97-2025/>, вільний (дата звернення: 26.08.2025). – Назва з екрана.
2. Горенко М. В. Апробація та аналіз ефективності тренінгової програми «Розвиток психологічної готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри» / М. В. Горенко // Вісник Національного університету оборони України. – 2022. – 4 (68). – С. 37–45.
3. Етичний комітет НПА [Електрон. ресурс] : Рекомендації та зауваження щодо висвітлення психологами, публічними особами та ЗМІ тем жорстокого поводження, злочинів проти сексуальної недоторканності особистості та інших злочинів у період війни. – Електрон. текст. дані. – 2022. – С. 1–4. – Режим доступу: <https://npa-ua.org/pub/files/fe226be8d48b8ced.pdf>, вільний (дата звернення: 26.08.2025). – Назва з екрана.
4. Етичний кодекс психолога. НПА. [Електрон. ресурс] – Електрон. текст. дані. – 2021. – С.1–12. – Режим доступу : <https://npa-ua.org/pub/files/66d3a42494d2acd8.pdf>, вільний (дата звернення: 26.08.2025). – Назва з екрана.
5. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я персоналу організацій в умовах війни : навч.-метод. посіб. / Л. М. Карамушка. – Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. – 124 с.
6. Корпоративний психолог у компанії: чим займається, плюси та мінуси. MI Agency [Електрон. ресурс] – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <https://it-rating.ua/news-3380>, вільний (дата звернення: 26.08.2025). – Назва з екрана.

7. Організаційна психологія. Економічна психологія [Електрон. ресурс] : науковий журнал. – Електрон. текст. дані. – Оновлюється постійно. – Режим доступу: <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opecp>, вільний (дата звернення: 26.08.2025). – Назва з екрана.
8. Нікітіна О. П. Психологічний вплив війни на образ життя особистості сучасного студента // О. П. Нікітіна, Г. О. Дацун// Габітус. – 2023. – № 48. – С. 120–124.
9. Нікітіна О. П. Діагностика резильєнтності здобувачів вищої освіти прифронтового мегаполіса / О. П. Нікітіна, А. М. Приходько, Б. В. Хомуленко // Габітус. – 2024. – 62. – С. 117–120.
10. Нікітіна О. П. Діагностика психологічного стану здобувачів вищої освіти, які стали свідком воєнних дій / О. П. Нікітіна, О. О. Резван, А. М. Приходько // Вісник Національного університету оборони України. – 2023. – 75(5). – С.87–101.
11. Нікітіна О. П. Когнітивний дискурс сучасних залежностей містянина: нова парадигма підготовки психолога / О. П. Нікітіна, О. О. Резван, В. М. Тихонович // Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди "Психологія". – 2022. – №66. – С. 199-221.
12. Національна психологічна асоціація України [Електрон. ресурс] : офіц. сайт. – Електрон. текст. дані. – Оновлюється постійно. – Режим доступу: <https://npa-ua.org/>, вільний (дата звернення: 26.08.2025). – Назва з екрана.
13. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посіб. / І. О. Петухова, М. Ю. Заушнікова, О. О. Нежинська, Н. В. Костевська ; Державний податковий університет. – Ірпінь, 2024. – 190 с.
14. Психологія професійної діяльності : підручник / за ред. С. К. Шандрука. – Тернопіль : ЗУНУ, 2022. – 256 с.
15. Синишина В. М. Психологічні чинники реалізації компетентнісного підходу до підготовки психологів / В. М. Синишина // Вісник Національного університету оборони України. – 2022. – 64(6). – С.94–104.
16. Мотиваційна готовність здобувачів вищої освіти до майбутньої

професії психолога / О. М. Столярова, О. Д. Сафін, С. Ю. Діхтяренко, Т. С. Рабодзей // Вісник Національного університету оборони України. – 2021. – 6(64). – С. 105–109.

17. Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці : довідник / Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко, В. І. Лагодзінська, В. М. Івкін, О. С. Ковальчук ; за ред. Л. М. Карамушки, О. В. Креденцер. – Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. – 120 с.

18. Чубіна Т. Д. Організаційна психологія : навч. посіб. / Т. Д. Чубіна, М. Й. Дмитренко. – Черкаси : ЧПБ, 2024. –172 с.

19. Features of Students' Adaptation to Learning in Wartime Conditions: The Role and Significance of Resilience and Stress Coping Strategies (on The Example of Students from Kharkiv Universities) / I. Nechitailo, O. Boriushkina, T.Khomulenko, M. Kuznietsov, K. Fomenko, O. Nikitina // International Journal of Basic and Applied Sciences. – 2025. – 14(3). – P. 72-80.

Електронне навчальне видання

Методичні рекомендації
до виконання контрольної роботи
з навчальної дисципліни

«ВСТУП ДО ФАХУ»

(для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання зі спеціальності С4 – Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі»)

Укладач **НІКІТІНА** Оксана Петрівна

Відповідальний за випуск *А. М. Приходько*
За авторською редакцією
Комп'ютерне верстання *О. П. Нікітіна, Т. П. Воробйова*

План 2025, поз. 641М

Підп. до друку 09.12.2025. Формат 60 × 84/16.
Ум. друк. арк. 2,4.

Видавець і виготовлювач:
Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Чорноглазівська, 17, Харків, 61002.
Електронна адреса: office@kname.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 8386 від 14.07.2025.