

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до виконання контрольної роботи
з навчальної дисципліни

«УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ»

(для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання зі спеціальності D4 – Публічне управління та адміністрування, освітньо-професійна програма «Публічне управління розвитком громад та територій»)

Харків
ХНУМГ ім. О. М. Бекетова
2026

Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Управління інвестиційними проєктами» (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання зі спеціальності D4 – Публічне управління та адміністрування, освітньо-професійна програма «Публічне управління розвитком громад та територій») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. Т. В. Бельська. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2026. – 21 с.

Укладач д-р. наук з держ. упр., проф. Т. В. Бельська

Рецензент

В. Д. Філіппова, доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету

*Рекомендовано кафедрою менеджменту і публічного адміністрування,
протокол № 3 від 17 вересня 2025 року*

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ.....	5
ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ.....	7
ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ.....	13
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.....	14
ГЛОСАРІЙ.....	17
ДОДАТОК А.....	19

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Управління інвестиційними проєктами» викладається здобувачам, які навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності D4 – Публічне управління та адміністрування, освітньо-професійна програма «Публічне управління розвитком громад та територій», і має на меті формування системи теоретичних і практичних знань у галузі проєктного управління шляхом виконання процесів планування, реалізації, моніторингу виконання проєкту.

Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Управління інвестиційними проєктами» спрямовані на забезпечення здобувачів відомостями та практичними навичками, які дозволять здобути програмний результат навчання – знати та уміти використовувати нормативно-правові акти, що регулюють розвиток територіальних громад.

Виконання контрольної роботи спрямоване на розвиток у здобувачів вищої освіти здатності самостійно опрацьовувати наукові джерела, аналізувати нормативно-правові акти, узагальнювати наукові підходи до проблем лідерства та комунікації, формулювати обґрунтовані висновки і пропозиції щодо вдосконалення управлінських процесів. Контрольна робота сприяє формуванню навичок критичного мислення, аргументованого викладу власної позиції, застосування сучасних теоретичних концепцій та практичних інструментів лідерства у професійній діяльності.

Особлива увага приділяється розвитку компетентностей, пов'язаних із прийняттям управлінських рішень, організацією командної роботи, побудовою ефективних комунікаційних процесів, управлінням конфліктами, налагодженням взаємодії між органами влади та громадськістю, а також використанням сучасних комунікаційних технологій у публічному управлінні.

У процесі виконання контрольної роботи здобувачі набувають досвіду самостійної дослідницької діяльності, удосконалюють навички пошуку, систематизації та аналізу інформації.

ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Індивідуальне завдання (далі – контрольна робота) для здобувачів заочної форми навчання, які навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності D4 – Публічне управління та адміністрування, передбачає систематизацію, закріплення та розширення теоретичних і практичних знань із навчальної дисципліни «Управління інвестиційними проєктами» та застосування їх щодо конкретних практичних ситуацій. Виконання контрольної роботи передбачає також розвиток навичок самостійної роботи та оволодіння методами дослідження, пов'язаними з управлінням місцевим економічним і соціокультурним розвитком територіальних громад України.

Завдання до контрольної роботи видається здобувачеві викладачем на початку вивчення дисципліни. Контрольна робота виконується самостійно, із консультаціями викладача протягом вивчення дисципліни відповідно до графіка навчального процесу, але не пізніше терміну проведення підсумкового контролю з кожного модуля. Оцінка за контрольну роботу враховується при виставленні загальної оцінки з дисципліни «Управління інвестиційними проєктами».

Під час виконання контрольної роботи здобувач повинен продемонструвати вміння визначати мету, виокремлювати завдання, формулювати проблеми та знаходити шляхи їх вирішення шляхом використання знань та навичок, отриманих у процесі вивчення навчальної дисципліни. Під час роботи над контрольною роботою здобувач набуває навичок і вмінь, які стануть у пригоді в майбутньому – при виконанні більш складних завдань (кваліфікаційна робота, дисертаційне дослідження, наукове дослідження).

Контрольна робота висвітлює ставлення здобувача до досліджуваного питання, його власні погляди на вирішення поставленого завдання та досягнення мети.

Метою написання контрольної роботи з дисципліни «Управління інвестиційними проєктами» є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих під час вивчення навчальної дисципліни, а також формування практичних навичок аналізу сучасних підходів до управлінської комунікації та організації ефективної взаємодії в системі публічного управління.

Варіант завдання контрольної роботи для здобувачів заочної форми навчання визначається відповідно до останньої цифри залікової книжки. Здобувачі обирають номер свого завдання (варіант) відповідно до даних таблиці 1.

Таблиця 1 – Варіанти завдань для здобувачів заочної форми навчання

Номер варіанта	Практичні завдання	Теоретичне питання
1	1, 2	1
2	3, 4	2
3	5, 6	3
4	7, 8	4
5	1, 8	5
6	2, 7	6
7	3, 6	7
8	4, 5	8
9	5, 2	9
0	6, 3	10

ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ

Практичне завдання № 1

Кейс 1 Вибір джерела фінансування проєкту громади

Територіальна громада планує будівництво спортивного комплексу. Розглядаються три джерела фінансування: державна субвенція, кредит міжнародної фінансової організації та залучення приватного інвестора.

Завдання:

1. Визначте вид інвестицій у кожному випадку.
2. Охарактеризуйте переваги та недоліки кожного джерела фінансування.
3. Обґрунтуйте найбільш доцільний варіант для громади.

Кейс 2 Інвестування в розвиток комунального підприємства

Комунальне підприємство планує оновлення рухомого складу громадського транспорту.

Завдання:

1. Визначте можливі інвестиційні інструменти для реалізації проєкту.
2. Надайте відповідь на запитання «Які інвестиції належать до реальних, а які до фінансових?»
3. Запропонуйте оптимальну структуру фінансування.

Кейс 3 Інвестиційний портфель регіону

Обласна адміністрація розглядає можливість формування регіонального інвестиційного портфеля.

Завдання:

1. Класифікуйте запропоновані інвестиції за об'єктом вкладення.
2. Визначте рівень ризику кожного виду інвестицій.
3. Запропонуйте критерії відбору проєктів до інвестиційного портфеля.

Підсумкове завдання

Підготуйте коротке есе (1–2 сторінки) на тему «Роль інвестицій у забезпеченні сталого розвитку територіальних громад України».

Практичне завдання № 2

Кейс 1 Створення Центру безпеки громади

Громада планує реалізувати проєкт будівництва Центру безпеки для пожежної охорони та цивільного захисту.

Завдання:

1. Визначте основні етапи інвестиційного проєктування.
2. Охарактеризуйте учасників проєкту.
3. Розробіть дерево цілей проєкту.

Кейс 2 Відновлення пошкодженого ліцею

Унаслідок воєнних дій пошкоджено будівлю ліцею. Громада планує залучити міжнародних донорів для його відновлення.

Завдання:

1. Визначте мету та очікувані результати проєкту.
2. Складіть перелік необхідних ресурсів.
3. Визначте основні зацікавлені сторони.

Кейс 3 Створення індустріального парку

Міська рада планує створити індустріальний парк для залучення інвесторів.

Завдання:

1. Сформулюйте концепцію проєкту.
2. Визначте ключові показники успіху.
3. Запропонуйте джерела фінансування.

Підсумкове завдання

Підготуйте аналітичну довідку на тему «Інвестиційне проєктування як інструмент розвитку територіальних громад» (2–3 сторінки).

Практичне завдання № 3**Кейс 1 Управління проєктом реконструкції лікарні**

Громада отримала фінансування на модернізацію медичного закладу.

Завдання:

1. Визначте основні функції управління проєктом.
2. Охарактеризуйте життєвий цикл проєкту.
3. Визначте роль керівника проєкту.

Кейс 2 Реалізація проєкту енергоефективності

У бюджетній установі впроваджується система енергозбереження.

Завдання:

1. Визначте основні процеси управління проєктом.
2. Які ресурси необхідні для реалізації проєкту?
3. Запропонуйте систему моніторингу виконання робіт.

Кейс 3 Проєкт цифрової трансформації громади

Громада планує впровадження цифрових адміністративних послуг.

Завдання:

1. Визначте основні принципи управління проєктами.
2. Встановіть основні показники результативності.
3. Визначте фактори успіху проєкту.

Підсумкове завдання

Підготуйте аналітичне есе на тему «Сучасні підходи до управління інвестиційними проєктами в публічному секторі». Обсяг – 2–3 сторінки.

Практичне завдання № 4

Кейс 1 Планування проєкту реконструкції водогону

Громада отримала кошти на модернізацію системи водопостачання.

Завдання:

1. Складіть структуру робіт проєкту.
2. Визначте основні етапи реалізації.
3. Розробіть орієнтовний календарний план.

Кейс 2 Створення молодіжного центру

Міська рада реалізує проєкт створення молодіжного простору.

Завдання:

1. Сформууйте логічну модель проєкту.
2. Визначте очікувані результати та показники.
3. Розробіть матрицю відповідальності.

Кейс 3 Відновлення дорожньої інфраструктури

У громаді розпочинається проєкт капітального ремонту дороги.

Завдання:

1. Визначте структуру бюджету проєкту.
2. Запропонуйте систему контролю виконання робіт.
3. Надайте відповідь на запитання «Які міжнародні стандарти управління проєктами можуть бути використані?»

Підсумкове завдання

Підготуйте аналітичне есе на тему «Планування як ключовий етап управління інвестиційними проєктами». Обсяг – 2–3 сторінки.

Практичне завдання № 5

Кейс 1 Будівництво сонячної електростанції

Громада планує реалізувати проєкт будівництва сонячної електростанції вартістю 30 млн грн. Очікуваний щорічний дохід від реалізації електроенергії становить 6 млн грн протягом 10 років.

Завдання:

1. Визначте початкові інвестиційні витрати проєкту.
2. Побудуйте схему вхідних та вихідних грошових потоків.
3. Розрахуйте загальний обсяг надходжень за весь період реалізації проєкту.

Кейс 2 Модернізація системи тепlopостачання

Для модернізації тепломережі необхідно залучити 15 млн грн. Очікувана економія витрат становитиме 2,5 млн грн щорічно.

Завдання:

1. Визначте вид грошового потоку.
2. Розрахуйте сумарний грошовий ефект за 8 років.
3. Оцініть вплив інфляції на майбутні грошові потоки.

Кейс 3 Створення логістичного центру

Інвестор вкладає 40 млн грн у створення логістичного центру. Очікувані надходження – 7 млн грн у перші два роки та по 10 млн грн у наступні чотири роки.

Завдання:

1. Побудуйте таблицю грошових потоків проєкту.
2. Визначте кумулятивний грошовий потік.
3. Зробіть висновок щодо фінансової стійкості проєкту.

Підсумкове завдання

Підготуйте есе на тему «Роль управління грошовими потоками у забезпеченні успішності інвестиційного проєкту». Обсяг – 2–3 сторінки.

Практичне завдання № 6

Кейс 1 Вибір між двома проєктами

Громада розглядає два інвестиційні проєкти:

- проєкт А: інвестиції – 20 млн грн, щорічний дохід – 5 млн грн.
- проєкт Б: інвестиції – 25 млн грн, щорічний дохід – 7 млн грн.

Завдання:

1. Розрахуйте простий строк окупності для кожного проєкту.
2. Порівняйте економічну ефективність проєктів.

3. Надайте відповідь на запитання «Який проєкт реалізувати доцільніше?»

Кейс 2 Реконструкція лікарні

Інвестиції у реконструкцію лікарні становлять 50 млн грн. Очікуваний економічний ефект оцінюється у 8 млн грн щорічно.

Завдання:

1. Визначте можливі показники оцінки ефективності.
2. Поясніть значення показників NPV та IRR.
3. Надайте відповідь на запитання «Які соціальні ефекти необхідно враховувати під час оцінювання проєкту?»

Кейс 3 Будівництво спортивного комплексу

Місцева рада планує реалізувати проєкт будівництва спортивного комплексу.

Завдання:

1. Визначте прямі та непрямі вигоди проєкту.
2. Оцініть його соціальну ефективність.
3. Запропонуйте систему показників для моніторингу результативності.

Підсумкове завдання

Підготуйте аналітичне есе на тему «Економічна та соціальна ефективність інвестиційних проєктів у публічному секторі». Обсяг – 2–3 сторінки.

Практичне завдання № 7

Кейс 1 Відновлення об'єктів критичної інфраструктури

У громаді реалізується проєкт відновлення системи водопостачання в умовах воєнного стану.

Завдання:

1. Визначте основні ризики проєкту.
2. Проведіть їх класифікацію.
3. Запропонуйте заходи щодо мінімізації ризиків.

Кейс 2 Створення індустріального парку

Проєкт передбачає залучення іноземних інвесторів.

Завдання:

1. Визначте фінансові, політичні та організаційні ризики.
2. Оцініть імовірність їх виникнення.
3. Розробіть матрицю ризиків проєкту.

Кейс 3 Цифрова трансформація громади

Планується впровадження електронної системи управління послугами.

Завдання:

1. Визначте технологічні та кіберризики.
2. Запропонуйте методи їх попередження.
3. Розробіть план реагування на ризикові події.

Підсумкове завдання

Підготуйте аналітичне есе на тему «Управління ризиками як інструмент забезпечення успішної реалізації інвестиційних проєктів». Обсяг – 2–3 сторінки.

Практичне завдання № 8

Кейс 1 Створення центру підтримки підприємництва

Громада планує створити бізнес-інкубатор для підтримки малого бізнесу.

Завдання:

1. Проведіть SWOT-аналіз проєкту.
2. Визначте сильні та слабкі сторони.
3. Оцініть потенційні можливості та загрози.

Кейс 2 Будівництво сміттєпереробного комплексу

Проєкт реалізується за підтримки міжнародних донорів.

Завдання:

1. Проаналізуйте економічні та екологічні наслідки проєкту.
2. Визначте основні показники результативності.
3. Підготуйте висновок щодо доцільності реалізації проєкту.

Кейс 3 Розвиток туристичної інфраструктури громади

Передбачається створення туристичного маршруту та модернізація об'єктів культурної спадщини.

Завдання:

1. Проведіть комплексний аналіз проєкту.
2. Визначте основні групи зацікавлених сторін.
3. Оцініть соціально-економічний ефект для громади.

Підсумкове завдання

Підготуйте аналітичне есе на тему «Комплексний аналіз інвестиційного проєкту як основа прийняття ефективних управлінських рішень». Обсяг – 2–3 сторінки.

ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ

1. Суть інвестицій та їх роль у соціально-економічному розвитку громад і територій. Розкрийте поняття інвестицій, їх основні ознаки та значення для розвитку публічного сектору.

2. Класифікація інвестицій та інвестиційних інструментів. Охарактеризуйте основні види інвестицій та особливості застосування інвестиційних інструментів у публічному управлінні.

3. Концепція вартості грошей у часі в управлінні інвестиційними проєктами. Поясніть поняття теперішньої та майбутньої вартості грошей, дисконтування та ануїтету.

4. Інвестиційний проєкт: сутність, ознаки, класифікація та життєвий цикл. Визначте основні етапи реалізації інвестиційного проєкту та їх зміст.

5. Теоретичні основи управління інвестиційними проєктами. Розкрийте суть проєктного управління, його принципи, функції та переваги використання в публічному секторі.

6. Структура та стандарти планування інвестиційних проєктів. Охарактеризуйте міжнародні та національні стандарти бізнес-планування, їх значення для управління проєктами.

7. Грошові потоки в інвестуванні та особливості їх формування. Визначте поняття грошового потоку, його види, порядок формування та роль амортизації у структурі грошових потоків.

8. Критерії та показники оцінки ефективності інвестиційних проєктів. Розкрийте суть показників NPV, IRR, PI, строку окупності та їх використання в процесі прийняття інвестиційних рішень.

9. Проєктні ризики: класифікація, методи оцінки та управління. Охарактеризуйте основні види ризиків інвестиційних проєктів та інструменти їх мінімізації.

10. Комплексний аналіз інвестиційного проєкту. Розкрийте зміст технічного, інституційного, комерційного, екологічного, економічного та фінансового аналізу інвестиційного проєкту та їх значення для прийняття управлінських рішень.

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти є важливим елементом освітнього процесу та невіддільною складовою підготовки майбутніх фахівців у сфері публічного управління та адміністрування. Вона забезпечує органічне поєднання освітньої та виховної функцій навчання, сприяє поглибленню знань, розвитку професійного мислення та формуванню здатності до самостійного прийняття рішень. Особливої актуальності набуває використання сучасних освітніх технологій, які стимулюють активну пізнавальну діяльність здобувачів, їхню відповідальність та ініціативність.

Самостійна робота становить форму організації навчальної діяльності, за якої здобувач виконує визначені завдання відповідно до рекомендацій викладача, але без його безпосередньої участі. Її основне призначення полягає у поглибленому засвоєнні навчального матеріалу, систематизації та закріпленні отриманих знань, а також у формуванні навичок самостійного пошуку, аналізу та використання інформації з різних джерел.

Виконання самостійної роботи сприяє розвитку аналітичного мислення, уміння критично оцінювати інформацію, працювати з науковими джерелами та застосовувати набуті знання для вирішення практичних завдань. Крім того, саме в процесі самостійного навчання формуються окремі професійні компетентності, які складно повною мірою розвинути лише під час аудиторних занять.

Метою самостійної роботи є опанування навчальної програми шляхом поглиблення та узагальнення теоретичних знань, розвитку дослідницьких умінь, удосконалення навичок роботи з навчальною, науковою та довідковою літературою, а також формування здатності ефективно орієнтуватися в сучасному інформаційному середовищі.

У межах вивчення дисципліни «Управління інвестиційними проєктами» значна частина компетентностей формується під час лекційних і практичних занять. Водночас самостійна робота дозволяє здобувачам

розширити коло знань, поглибити розуміння окремих тем та набути додаткових практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

До структури самостійної роботи входять різноманітні види діяльності, зокрема підготовка до лекційних і семінарських занять, опрацювання рекомендованої літератури, виконання індивідуальних завдань, підготовка доповідей, презентацій та аналітичних матеріалів. Підготовка до занять передбачає не лише повторення раніше вивченого матеріалу, а й попереднє ознайомлення з новими питаннями, що розглядатимуться під час навчання.

Важливим напрямом самостійної діяльності є підготовка доповідей та аналітичних матеріалів. Виконуючи такі завдання, здобувачі самостійно добирають наукові джерела, аналізують статистичні та аналітичні дані, застосовують методи дослідження, формують структуру роботи та здійснюють її оформлення відповідно до встановлених вимог. Така діяльність сприяє розвитку навичок наукового пошуку, критичного мислення, академічного письма та професійної комунікації.

Перед початком виконання самостійних завдань здобувачам рекомендується опрацювати матеріали лекцій та додаткові джерела інформації, що забезпечує більш якісне засвоєння змісту навчальної дисципліни.

Для ефективної організації самостійної роботи здобувачі забезпечуються необхідними навчально-методичними матеріалами, а саме:

- робоча програма дисципліни, розроблена відповідно до вимог освітньо-професійної програми;
- конспект лекцій;
- методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань та аналізу конкретних ситуацій;
- мультимедійні навчальні матеріали та опорно-логічні схеми, розміщені на платформі дистанційного навчання ХНУМГ ім. О. М. Бекетова.

Додатково здобувачам рекомендується використовувати сучасні наукові публікації, фахові видання, електронні бібліотеки, інформаційні бази даних та інші ресурси мережі «Інтернет», що містять актуальну та вірогідну інформацію з відповідної тематики.

Обсяг часу, відведений на самостійну роботу, визначається навчальним планом і залежить від специфіки дисципліни, її змістового наповнення, освітніх цілей та співвідношення між аудиторною і позааудиторною діяльністю. При цьому враховуються особливості практичної підготовки здобувачів та роль дисципліни у формуванні професійних компетентностей.

Ефективність самостійної роботи значною мірою залежить від належної системи контролю та зворотного зв'язку з боку викладача. Оцінювання результатів здійснюється через поточний і модульний контроль, тестування, аналіз виконаних індивідуальних та групових завдань, презентацію результатів досліджень, обговорення проблемних питань і виконання практичних кейсів. Важливе місце в організації такої роботи займають консультації, під час яких здобувачі можуть отримати методичну допомогу та рекомендації щодо виконання завдань.

Навчальна дисципліна охоплює сім тематичних модулів. Для кожної теми підготовлені методичні рекомендації, питання для самоконтролю, перелік завдань, форми перевірки знань і список рекомендованої літератури. Разом із тим здобувачам доцільно розширювати коло використаних джерел, залучаючи сучасні наукові та практичні матеріали.

Отже, самостійна робота є важливим інструментом формування професійних компетентностей майбутніх фахівців, сприяє закріпленню теоретичних знань, розвитку аналітичних і практичних навичок, а також підготовці здобувачів до успішної професійної діяльності в умовах сучасного публічного управління.

ГЛОСАРІЙ

1. Інвестиції – усі види майнових та інтелектуальних цінностей, що вкладаються в об'єкти діяльності з метою отримання прибутку або досягнення соціального ефекту.

2. Інвестиційний проєкт – комплекс взаємопов'язаних заходів, спрямованих на досягнення визначеної мети шляхом залучення інвестиційних ресурсів у встановлені строки.

3. Управління проєктом – процес планування, організації, координації, моніторингу та контролю ресурсів для досягнення цілей проєкту.

4. Інвестиційна діяльність – сукупність практичних дій громадян, підприємств, організацій та держави щодо реалізації інвестицій.

5. Інвестиційний портфель – сукупність інвестиційних активів, сформованих для досягнення певних фінансових або соціально-економічних результатів.

6. Реальні інвестиції – вкладення коштів у матеріальні активи: будівлі, споруди, обладнання, інфраструктурні об'єкти.

7. Фінансові інвестиції – вкладення капіталу у цінні папери, корпоративні права, облігації та інші фінансові інструменти.

8. Бізнес-план проєкту – документ, який обґрунтовує доцільність реалізації проєкту, визначає його цілі, ресурси, витрати та очікувані результати.

9. Життєвий цикл проєкту – послідовність фаз розвитку проєкту від його ініціації до завершення та оцінювання результатів.

10. Зацікавлені сторони (стейкхолдери) – особи, організації або групи, які впливають на проєкт або зазнають впливу його результатів.

11. Грошовий потік (Cash Flow) – сукупність надходжень і витрат коштів, пов'язаних із реалізацією проєкту протягом певного періоду.

12. Дисконтування – метод приведення майбутніх грошових потоків до їхньої теперішньої вартості.

13. Ставка дисконту – норма прибутковості, яка використовується для визначення теперішньої вартості майбутніх грошових потоків.

14. Теперішня вартість (Present Value, PV) – поточна оцінка майбутніх грошових надходжень з урахуванням ставки дисконту.

15. Майбутня вартість (Future Value, FV) – вартість інвестиції в майбутньому з урахуванням накопиченого доходу.

16. Ануїтет – серія рівних платежів або надходжень, що здійснюються через однакові проміжки часу.

17. Чиста приведена вартість (Net Present Value, NPV) – різниця між приведеними доходами та приведеними витратами проєкту.

18. Внутрішня норма прибутковості (Internal Rate of Return, IRR) – ставка дисконту, за якої чиста приведена вартість проєкту дорівнює нулю.

19. Індекс прибутковості (Profitability Index, PI) – показник, що характеризує співвідношення між приведеними доходами та інвестиційними витратами.

20. Строк окупності проєкту – період часу, необхідний для повернення вкладених інвестицій за рахунок отриманих доходів.

21. Проєктний ризик – ймовірність виникнення подій, які можуть негативно вплинути на досягнення цілей проєкту.

22. Управління ризиками – процес виявлення, оцінки, моніторингу та мінімізації ризиків проєкту.

23. Моніторинг проєкту – систематичне спостереження за процесом реалізації проєкту та оцінка досягнення запланованих показників.

24. Ефективність інвестиційного проєкту – співвідношення отриманих результатів і витрачених ресурсів, що характеризує доцільність реалізації проєкту.

25. Стале інвестування – здійснення інвестицій з урахуванням економічних, соціальних та екологічних наслідків для забезпечення довгострокового розвитку територій і громад.

ДОДАТОК А

Список рекомендованих джерел для написання контрольної роботи

1. Адміністративне управління територіальними громадами : навч. посіб. / В. М. Бабаєв та кол. авт. ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 292 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/61945/1/2022%20П%20Навч.посібник%20Гайд_ученко%20%284%29-1.pdf (дата звернення: 10.06.2026).
2. Бельська Т. В. Партисипаторне бюджетування як результативний інструмент впровадження «належного урядування» в територіальних громадах України. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. № 12(26). С.30–38. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12\(26\)-30-38](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26)-30-38).
3. Бельська Т., Алтіндаг Я. Стратегії впровадження агільного управління: інновації для лідерів. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 3 (31). С. 126–135. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3\(31\)-126-135](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-126-135).
4. Бельська Т. В. Стратегічне управління фінансово-бюджетною спроможністю територіальних громад в Україні. *Наукові перспективи*. 2026. № 3 (69). С. 80–90. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-3\(69\)-80-90](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-3(69)-80-90).
5. Модернізаційні зміни публічного управління в умовах глобальних викликів із метою розбудови інститутів демократії (Розділ 1). Трансформація механізмів належного урядування в умовах глобалізації : монографія / Т. В. Бельська, В. Г. Горник, О. Л. Євмешкіна та ін. ; Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. Одеса : Олді+, 2024. С.4–42. URL: https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Трансформація-механізмів-належного-урядування-в-умовах-глобалізації_монографія.pdf (дата звернення: 10.06.2026).
6. Лозинська Т. М., Іваніна О. В., Щетініна Т. О. Публічне управління: навч. посіб. Полтава : ТОВ АСМІ, 2023. 186 с. URL:

<https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/15405> (дата звернення: 10.06.2026).

7. Публічне управління потенціалом розвитку громад і територій: теорія, методологія та практика : монографія / В. М. Бабаєв, С. О. Гайдученко, Т. В. Бельська [та ін.] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2026. С.76–115. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/75649/>(дата звернення: 10.06.2026).

8. Словник термінів з управління проєктами PMI (2022). URL: <https://pmiukraine.org/lexicon> (дата звернення: 10.06.2026).

9. Публічне управління та адміністрування: навч. посібник / Якобчук В. П. та ін. за заг. ред. В. П. Якобчук. Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. 476 с. URL: http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/17297/3/PUA_2025_476.pdf (дата звернення: 10.06.2026).

10. Bovaird T., Loeffler E. Public Management and Governance. London: Routledge. 2023. 434 p. DOI: <https://doi.org/10.4324/9781003282839>.

11. Kalashnikova Kh., Nalyvaiko Yu. Forming conditions for effective governance decision-making by public leaders. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2024. № 3. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.3.27>.

12. What Is Agile Methodology. URL: <https://asana.com/ru/resources/agile-methodology> (Last accessed: 10.06.2026).

13. Project Management Guide. URL: <https://www.wrike.com/project-management-guide/> (Last accessed: 10.06.2026). *Електронне навчальне видання*

Електронне навчальне видання

Методичні рекомендації
до виконання контрольної роботи
з навчальної дисципліни

«УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ»

(для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання зі спеціальності D4 – Публічне управління та адміністрування, освітньо-професійна програма «Публічне управління розвитком громад та територій»)

Укладач **БЄЛЬСЬКА** Тетяна Валентинівна

Відповідальний за випуск *М. А. Браташ*

Редактор *О. А. Норик*

Комп'ютерне верстання *Т. В. Бельська, Є. Г. Панова*

План 2025, поз. 352М

Підп. до друку 07.07.2026. Формат 60 × 84/16.
Ум. друк. арк. 1,2.

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Чорноглазівська, 17, Харків, 61002.
Електронна адреса: office@kname.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 8386 від 14.07.2025.