

016:74.58(4Укр)
С89

Харківська Національна Академія міського
господарства

Бібліотека

Довідково-бібліографічний відділ

Сучасні технології вищої освіти

Рекомендаційний список літератури

(2001 - 2007)

Укладачі:

Бібліотекар
I категорії

Рибакова Н.О.

бібліотекар

Науменко О.Н.

Харків - 2007

Зміст

1. Вступ.....	3
2. Нормативні документи.....	5
3. Загальні питання.....	5
4. Проблеми освіти.....	11
5. Модульне навчання у вищій школі.....	12
6. Інноваційні процеси вищої освіти.....	14
7. Вища освіта України.....	18
8. Переглянуті джерела.....	23

Вступ

У сучасному світі, який ввійшов у третє тисячоліття, згідно з вимогами Болонської декларації, визначальними тенденціями розвитку світової освітньої системи стають поглиблення її фундаменталізації, посилення гуманістичної спрямованості, духовної та загальнокультурної складової освіти, формування у студентів системного підходу до аналізу складних технічних і соціальних ситуацій, стратегічного мислення, виховання соціальної та професійної мобільності. Необхідність підтримання високої конкурентоспроможності на динамічному ринку праці вимагає прищеплення прагнення і навичок до самонавчання, самовиховання, самовдосконалення і самореалізації, яка не лише підвищує якість освітньої діяльності, але й розвиває творчі потенції студентів, їхнє прагнення до безперервного набуття нових знань протягом всього активного життя.

Структура вищої освіти України розбудована відповідно до структури освіти розвинених країн світу. Вища школа в Україні насамперед зорієнтована на задоволення освітніх потреб особистості, відновлення національних освітніх традицій, відтворення інтелектуального духовного потенціалу нації, забезпечення ринку праці висококваліфікованими фахівцями.

Модернізація вищої освіти в державі є об'єктивною необхідністю. На порозі XXI століття ми стали очевидцями зростання уваги до вищої освіти, розширення її ролі в суспільстві. Сьогодні вона розглядається у цивілізованому суспільстві не тільки як задоволення фахових потреб особистості, а як духовна потреба.

Основною метою подальшого розвитку вищої освіти є переростання кількісних показників у якісні. Аналіз стану вищої освіти в Україні показує, що її якість залежить від якості програм підготовки, інфраструктури внутрішнього і зовнішнього середовища.

Об'єктивне обґрунтування змістовно-структурного формування загальних вимог до системи вищої освіти базується на ринкових законах суспільного розподілу праці, змінах умов праці і конкуренції, що є передумовою економічного, політичного та інтелектуального розвитку суспільства.

Даний рекомендаційний список допоможе ознайомитися з сучасними проблемами та інноваціями вищої освіти взагалі, а також в Україні, надасть допомогу професорам, викладачам, студентам, співробітникам та всім тим, хто цікавиться даною темою.

Матеріал розташовано по розділах, а в середині – за абеткою. Тут подано 187 джерел, які розкривають дану тему. Використано книги, газетні та журнальні статті, а також нормативні документи, які регламентують вищу освіту України.

Нормативні документи

1. Питання державної реєстрації вищих навчальних закладів: Постанова Кабінету Міністрів України від 14 квіт. 2006 № 471// Уряд. кур'єр. – 2006. - №73-74. – 18 квітня. – С. 33-34. – Положення про Державний реєстр вищих навчальних закладів.
2. Про академічну стипендію ім. М.С. Грушевського для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів: Постанова Кабінету Міністрів України від 10 березня 2006 № 257 // Уряд. кур'єр. – 2006. - № 61. – 31 березня. – С.12.
3. Про вищу освіту: Закон України від 19 жовт. 2006 р. / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – К.: Парлам. вид-во, 2006. – 64 с. – (Закони України).
4. Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань стипендіального забезпечення: Постанова Кабінету Міністрів України від 11 лютого 2006 р. № 163 // Уряд. кур'єр. – 2006. - № 38. – 24 лютого. – С.13.

Загальні питання

5. Ашерев, А.Т. Выявление информативных факторов, влияющих на развитие познавательной самостоятельности студентов / А.Т. Ашерев, В.Г. Логвиненко // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2005. - № 1. – С.66-80.
6. Бабічев, О.І. Мистецтво та становлення особистості студента (естетичний аспект): Метод. посіб. / О.І. Бабічев, В.М. Швирка; Луган.нац. пед. ун-т ім. т. Шевченка. – Луганськ: Альма-матер, 2005. – 124 с.
7. Базильчук, В.Б. Організація спортивно-оздоровчої діяльності студентів у вищому навчальному закладі: метод. рек. / В.Б. Базильчук, О.М. Данова; Хмельниц. Нац. ун-т. – Хмельницький: ХНУ, 2004. – 35 с.
8. Багіров, В. Висока якість університетської освіти – вимога часу / В. Багіров, З. Зиман, Ю. Холін // Вища освіта України. – 2005. - № 1. – С. 15 – 19.

9. Бессалова, Т.В. Роль вищого образования в формировании общества, основанного на знаниях / Т.В. Бессалова // Наука та наукознавство. – 2006. - № 2. – С. 69 – 72.
10. Белова, Л.О. Виховна система ВНЗ: питання теорії та практики / Л.О. Белова; Нар. укр. акад. – Х.: НУА, 2004. – 262 с.
11. Бідниченко, О. Організація навчально-виховного процесу в технічних вищих навчальних закладах / О. Бідниченко // Вища освіта України. – 2006. - № 2. – С. 38 – 44.
12. Білецька, С. Підвищення навчально-пізнавальної активності студентів: соціально-психологічний аспект / С. Білецька // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2004. – Вип.3/4. – С. 53 – 58.
13. Білик, Л. Формування соціально-психологічної культури студентської молоді у вищому навчальному закладі / Л. Білик, Т. Супрун // Вища освіта України. – 2004. - № 3. – С. 105 – 109.
14. Биков, В.Ю. Практика використання дистанційного навчання в післядипломній освіті / В.Ю. Биков, Г.С. Молодих // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 4. – С. 27 – 29.
15. Боголіб, Т. Організація ефективної діяльності вищих навчальних закладів / Т. Боголіб // Підприємство, госп-во. – 2006. - № 7. – С. 122-127.
16. Вербець, В.В. Діагностика формування та реалізації духовно-творчого потенціалу студентської молоді: Метод. посіб. / В.В. Вербець; Рівнен. держ. гуманіст. ун-т. – Рівне: РДГУ, 2004. – 147 с.
17. Верхоглядова, Н.І. Формування конкурентоспроможності вищого навчального закладу / Н.І. Верхоглядова // Економіка і право. – 2004. - № 3. – С. 64 – 68.
18. Волков О.І. Системи якості вищих навчальних закладів: теорія і практика / О.І. Волков, Л.М. Віткін; Київ. Нац. ун-т технології та дизайну. – К.: Наук. думка, 2006. – 301 с.
19. Воловник, В.Є. Логістичний підхід до організації управління і контроль якості навчального процесу у вищій школі / В.Є. Воловник // Наука і освіта. – 2005. - № 7/8. – С. 141 – 145.

20. Геворкян, Е.Н. Рынок образовательных ресурсов: аспекты модернизации: монография / Е.Н. Геворкян. – М.: Маркет ДС, 2005. – 360 с. – (Академическая серия).
21. Горелікова, Т. ВНЗ: теоретичні основи розвитку організаційної культури / Т. Горелікова // Освіта і управління. – 2004. – Т. 7, № 3/4. – С. 23 – 30.
22. Гронлунд, Н.Е. Оцінювання студентської успішності: Практич. посіб. / Н.Е. Гронлунд. – К.: Консорціум, 2005. – 311 с.
23. Дабагян, А.В. Некоторые проблемы реформирования системы образования / Под ред. Тобажнянского Л.. – Х.: ФОРТ, 2001. – 320 с.
24. Дем'янюк, Т.Д. Виховний процес у вищому закладі освіти / Т.Д. Дем'янюк; Рівнен. Держ. гуманіст. ун-т. – 2-е вид., доповн. – К.: Рівнен. Держ. гуманіст. ун-т, 2003. – 227 с.
25. Долматова, М. Життєвий досвід студентів у контексті особистісно орієнтованої освіти / М. Долматова // Рід. шк. – 2005. - № 4. – С. 21 – 23.
26. Ефективність і нові форми діагностики рівня підготовки фахівців у ВНЗ: Матер. наук.-метод. конф. / Редкол.: С.В. Скибінський та ін. – Л.: Львів. комерц. акад., 2004. – 239 с.
27. Євтух, М. Пріоритетні напрями модернізації вищої освіти / М. Євтух // Пед. газета. – 2006. - № 3. – С.2.
28. Захистимо недержавні вищі навчальні заклади: звернення Представ. зборів недерж. вищ. закладів освіти України // Персонал Плюс. – 2005. - № 44. – 2-8 листоп. – С. 3.
29. Згуровський, М. Визначення університетських рейтингів – складова євро інтеграції в освітній сфері / М. Згуровський // Дзеркало тижня. – 2006. - № 28. – 22-28 лип. – С. 13.
30. Иванов, В.Л. Формула справедливости: тестирование знаний / В.Л. Иванов // Открытое образование. – 2004. - №1. – С.21.
31. Капацина, А. Виховання самосвідомості особистості студента як умова її розвитку і самореалізації / А. Капацина // Рід. шк. – 2004. - № 11. – С. 26 – 27.

32. Каськова, Н. Приватний вищий навчальний заклад – складова національного наукового й освітнього простору / Н. Каськова // Рід. шк. – 2004. - № 12. – 49–51.
33. Коломієць, А. Між предметні та надпредметні проекти як спосіб розвитку інформаційної культури студента / А. Коломієць // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2006. - № 2. – С. 24 – 32.
34. Комар, Ю.М. Основи навчання студента: В 4-х кн. / Ю.М. Комар, О.С. Поважний; заг. ред. В.В. Дорофійенко. – Донецьк: Дон ДУУ. – 2004. – 260 с.
35. Комісії з вищої освіти науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України: Довідник / Уклад. В.П. Погрібняк, О.О. Свенцицька; Наук.-метод. центр вищої освіти. – К.: Знання, 2004. – 45 с.
36. Коханко, О.М. Основи науково-педагогічних досліджень: Навч. посіб. / О.М. Коханко. – Хмельницький: ХНУ, 2005. – 254 с.
37. Лігум, Ю.С. Підвищення ролі інформаційної та економічної складової підготовки фахівців технічних ВНЗ в контексті Болонського процесу / Ю.С. Лігум // Актуал. пробл. економіки. – 2004. - № 9. – С. 74 – 78.
38. Лисенко, В.П. Термінальні рішення для навчальних закладів / В.П. Лисенко, О.О. Опришко, Ю.В. Решетняк // Аграр. наука і освіта. – 2005. – Т.6, № 5/6. – С. 130 – 133.
39. Лосєва, Н.М. Самореалізація викладача: теоретичний аспект: Монографія / Н.М. Лосєва; Донец. нац.ун-т. – Донецьк: ДонНУ, 2004. – 387 с. – (Освітні обрії).
40. Лохвицька, Л.В. Науково-дослідницька робота студентів: Метод. рек. для студентів пед. ВНЗ III-IV рівня акредитації / Л.В. Лохвицька; Переяслав-Хмельницьк держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – 2-е вид., доопрац., доповн. – Черкаси: Відлуння-Плюс, 2004. – 103 с.
41. Лузан, П.Г. Теорія і методика формування навчально-пізнавальної активності студентів: Монографія / П.Г. Лузан. – К.: Нац. аграр. ун-т, 2004. – 271 с.
42. Максимов, О. Системний підхід до вивчення дисциплін вищої школи / О. Максимов // Рід.шк. – 2006. - № 1. – С.17 – 19.

43. Марко, В. Від принципу – до системи проблемно-блокового викладання у вищих навчальних закладах / В. Марко, І. Добрянський // Рід.шк. – 2004. - № 12. – С. 51 – 54.
44. Матвієнко, О. Теоретико-методологічні підходи до розроблення концептуальних основ інформаційної освіти / О. Матвієнко // Вісн. кн. палати. – 2004.– № 7. – С. 33 – 37.
45. Мафтин, Л.В. Методика викладання теорії виховання у ВНЗ: Навч. посіб. / Л.В. Мафтин; Чернів. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці: Рута, 2003. – 71 с.
46. Мельниченко, Г.В. Умови розвитку здатності до взаємоуправління у студентів вищого педагогічного закладу / Г.В. Мельниченко // Наука і освіта. – 2006. - № 3/4. – С. 117 – 119.
47. Молоцька, І.В. Організація самостійної роботи студентів / І.В. Молоцька; М-во аграр. політики України, Дніпропетр. держ. аграр. ун-т, каф. філології. – Донецьк: Пороги, 2004. – 122 с.
48. Моренець, В.П. У прокрустовім ложі системи вищої освіти: Бесіда з віцепрезидентом Нац. ун-ту „Києво-Могилян. акад.” з навч. роботи Володимиром Пилиповичем Моренцем / Записав О. Артеменко // Дзеркало тижня. – 2006. - № 18. – 13-19 трав. – С. 13.
49. Мосенкіс, Ю. Аспірантура: стимули й гальма / Ю. Мосенкіс // Демокр. Україна. – 2006. - № 156. - 29 серпня. – С. 7.
50. Не дайте зруйнувати вищу освіту!: Звернення до Голови Верховної Ради України Олександра Мороза: щодо бюджет. політики на 2007 р. // Голос України. – 2006. - № 34. – 22 лип. – С. 3.
51. Ніколаєнко, С.М. Вища освіта – джерело соціально-економічного і культурного розвитку суспільства / С.М. Ніколаєнко. – К.: Знання, 2005. – 319 с.
52. Організація навчальної роботи: поради першокурсникам / Уклад. В.Л. Яровий, В.А. Лагода; Нац. ун-т харч. технологій. – К.: НУХТ, 2005. – 62 с.
53. Основи професіоналізму викладача вищої школи: Програма курсу. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2005. – 12 с.

54. Особистісно орієнтована організація післядипломної освіти: Матеріали наук.-практ. конф., 19 трав. 2004 р. / Редкол.: Є.М. Хрипов, С.Я. Марченко. – Луганськ: Альма-матер, 2004. – 72 с.
55. Петрушов, С.М. Практичні основи організації самостійної роботи студентів у вищому навчальному закладі: Навч.-метод. посіб. / С.М. Петрушов, Л.В. Шевцов; Донбас. держ. техн. ун-т. – Алчевськ: Дон ДТУ, 2005. – 114 с.
56. Післядипломна освіта: друга вища освіта, прогр. MBA, аспірантура, курси: Довідник 2005-2006 / Уклад. О.П. Голікова, Є.В. Шаповалов. – К.: Хімджест, 2005. – 103 с.
57. Поліщук В. Дослідження нормативів та управління розрахунками навчального навантаження у вищому закладі освіти / В. Поліщук, Ю. Тесля // Вища шк. – 2006. - № 1. – С. 35 – 52.
58. Поляков, М.В. Класичний університет: еволюція, сучасний стан, перспективи / М.В. Поляков, В.С. Савчук. – К.: Генеза, 2004. – 414 с.
59. Рупняк, Д. Навчальна діяльність студентів в умовах особистісно орієнтованого навчання / Д. Рупняк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2005. - № 5. – С. 15 – 24.
60. Святенко, Т.В. Вплив гуманітарного виховання на саморозвиток особистості студента / Т.В. Святенко // Мед. перспективи. – 2005. – Т.10, № 2. – С. 4 – 11.
61. Скарнь, В.К. Організація безперервної освіти бібліотечних працівників у контексті Болонського процесу / В.К. Скарнь // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2004. - № 2. – С. 7 – 16.
62. Таланчук, П.М. Дистанційна форма навчання добре вписується в Болонський процес: Бесіда з президентом ун-ту „Україна” Петром Михайловичем Таланчуком / Записав І. Чумак // Голос України. – 2006. - № 104. – 8 червня. – С.20.
63. Терентьєва, Н.О. Вища освіта: становлення і розвиток: навч.-метод. посіб. / Н.О. Терентьєва. – Черкаси: Б.в., 2005. – 191 с.

64. Тимошенко, З.І. Організація виховного процесу у вищих навчальних закладах: Навч.-практ. посіб. / З.І. Тимошенко, І.М. Драгомирова; Європ. ун-т . – К.: Європ. ун-т, 2004. – 86 с.
65. Удосконалення університетської освіти в контексті європейської освіти в контексті європейської інтеграції: Зб. наук.-метод. пр. / М-во аграр. політики України, Харк. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. – Х.: Харк. Нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка, 2006. – 223 с.
66. Шубін, О. Адаптація університету до Болонського процесу / О. Шубін // Вища шк. – 2005. - № 6. – С. 13 – 27.
67. Яресько, К.В. Культура управління навчальною діяльністю студентів / Н.В. Яресько; Харк. Держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х.: ХНУРЕ, 2004. – 234 с.

Проблеми освіти

68. Бабкіна, О. Проблеми підвищення якості вищої освіти в Україні у контексті Болонських реформ / О. Бабкіна // Освіта і упр. – 2006. – Т.9, № 1. – С. 91 – 94.
69. Леонов, О. До проблеми покращення фізкультурно - оздоровчої і спортивно-масової роботи у ВНЗ / О Леонов // Освіта і упр. – 2004. – Т. 7, № 2. – С. 161 – 164.
70. Проблема наскрізної комп'ютерної підготовки у вищій школі: Всеукр. наук.-метод. конф. – Миколаїв: УДМТУ, 2003. – 215 с.
71. Проблеми освіти. Вип. 42: Наук.-метод. зб. – К.: Наук.-метод. центр вищої освіти, 2005. – 233 с.
72. Путин, В.В. Образование – важнейший ресурс развития // Высшая школа XXI века. – 2006. - № 6. – С. 5.
73. Рябченко, В. Деякі концептуальні проблеми навчання і виховання студентів у сучасних вищих навчальних закладах України / В. Рябченко // Вища освіта України. – 2005. - № 3. – С. 40 – 44.

74. Сметанський, М. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів: проблеми, шляхи розв'язання / М. Сметанський // Вища школа – 2004. - № 4. – С. 63 – 68.
75. Співаковський, О. Будівля освіти: потрібен капітальний ремонт: Про моделі упр. якістю підгот. студ. / О. Співаковський // Дзеркало тижня. – 2005. - № 34. – 3 – 9 верес. – С. 15.
76. Співаковський, О.В. Проблеми управління вищим навчальним закладом у контексті використання інформаційних технологій / О.В. Співаковський // Комп'ютер у школі та сім'ї . – 2005. - № 4. – С. 3 – 10.
77. Терно, В.В. Ліцензування і акредитація у сфері вищої освіти: формування справ: Метод. посіб. / В.В. Терно; Міжрегіон. акад. упр. персоналом. – К.: МАУП, 2006. – 197 с.
78. Филиппов, В.М. Обновлять образование на благо будущих поколений // Высшее образование сегодня. – 2004. - № 2. – С. 36.
79. Холод, Л.Б. Адаптация выпускников вузов к практической деятельности – важнейшая проблема системы высшего образования / Л. Б. Холод // Акад. огляд. – 2004. - № 2. – С. 11 – 14.
80. Черезова, І. Організація виховної роботи зі студентами / І. Березова // Рідна школа. – 2006. - № 6. – С. 75 – 77.
81. Щокін, Р. Що дає недержавна освіта державі й кому вона заважає / Р. Щокін // Персонал Плюс. – 2005. - № 40. – 5 – 11 жовт. – С. 11.
82. Яровий, В. Ліцензування й акредитація освітніх послуг як передумова зловживань у сфері вищої освіти / В. Яровий // Молодь України. – 2005. – 25 жовт. – С. 20 – 26.

Модульне навчання у вищій школі

83. Бахрушин, В.Є. Математична модель для визначення плати за навчання в університеті / В.Є. Бахрушин // Нові технології. – 2006. - № 3. – С. 45 – 50.
84. Боголіб, Т.М. Фінансове забезпечення розвитку вищої освіти і науки в трансформаційний період: Монографія / Т.М. Боголіб; М-во освіти і науки України. – К.: Міленіум, 2006. – 506 с.
85. Будущее высшего образования – за кредитами: взять образовательный кредит под 9 % годовых // Ректор ВУЗа. – 2006. - № 1. – С. 53.
86. Вареник, Н. Освіта для Рокфеллера: Про фін. витрати батьків на освіту дітей абітурієнтів ВУЗів: За матер. бесіди з голов. спеціалістом від. проф.-техн. освіти, науки та координації діяльн. вищ. навч. зал. України освіти Кіровогр. Облдержадмін. Т. Побережною / Н. Вареник // Дзеркало тижня. – 2005. - № 35. – 10-16 вересня. – С. 22.
87. Верхоглядова, Н.І. Особливості фінансово-економічної діяльності вищого навчального закладу комунальної форми власності / Н.І. Верхоглядова // Акад. огляд. – 2004. - № 2. – С. 40 – 42.
88. Дзяк Г.В. Організація учбового процесу в умовах переходу на кредитно-модульну систему навчання / Г.В. Дзяк, Г.Г. Кабак, І.В. Люлько // Мед. перспективи. – 2005. – Т. 10, № 1. – С. 7 – 16.
89. Кириленко, В. Система зовнішнього оцінювання викоринить корупцію у вищих навчальних закладах: Бесіда з віце-прем'єром – міністром України В'ячеславом Кириленком / Записав В. Чухліб // Уряд. кур'єр. – 2005. - № 216. – 12 листоп. – С. 4.
90. Колісниченко, Н. Фінансування вищої освіти: шляхи прийняття рішень щодо розподілу та контролю за ресурсами / Н. Колісниченко // Актуал. проблеми держ. упр. – 2006. – Вип.1. – С. 80 -85.

91. Кратт, О.А. Риннок послуг вищої освіти: методологічні основи дослідження кон'юнктури: Монографія / О.А. Кратт; Донец. нац. техн. ун-т. – Донецьк: ТОВ „Юго-Восток лтд”, 2003. – 359 с.
92. Кучерявий. О.Г. Модульно-розвивальне навчання у вищій школі: аспекти проектування: Монографія / О.Г. Кучерявий. – Донецьк: Дон НУ, 2006. – 303 с.
93. Організація наукової діяльності магістрів з фінансів: навч. посіб. / Ю.Ю. Верланів, А.Я. Казарєзов; Миколаїв. держ. гуманіт. ун-т ім. Петра Могили комплексу „Києво-Могилян. акад.”. – Миколаїв: МДГУ ім. П.Могили, 2006. – 114 с.
95. Пастернак, Н. Модульна технологія навчання у вищій школі / Н. Пастернак // Біологія і хімія в шк. – 2005. - № 4. – С. 43 – 45.
96. Шляхи реалізації кредитно-модульної системи організації навчального процесу і тестових форм контролю знань студентів: Матер. наук.-метод. семінару / Ред. рада О.М. Цабієва та ін. – Одеса: Наука і техніка, 2006. – 106 с.

Інноваційні процеси у вищій освіті

97. Бурлакова, Н.В. Изменение функций и роли преподавателя в условиях использования новых образовательных технологий // Инновации в образовании. – 2006. - № 3. – С. 33.
98. Гончаров, С.М. Інтерактивні технології навчання в кредитно-модульній системі організації навчального процесу / Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування / С.М. Гончаров. – Рівне: НУВГП, 2006. – 172 с.
99. Грубіянко, В.В. Нова парадигма вищої освіти в контексті Болонського процесу / В.В. Грубіянко, І.І. Бабин // Мед. освіта. – 2004. - № ¾. – С. 7 – 14.
100. Денисенко, В.А. Инновационное направление развития современной науки образования / В.А.Денисенко // Инновации в образовании. – 2006. - № 3. – С. 5.

101. Дзвінчук, Д. Засади управління і вибір цілей діяльності освітньої системи в контексті європейського виміру / Д. Дзвінчук // Вища освіта України. – 2006. - № 2. – С. 20 – 26.
102. Дмитриченко Б.І. Вища освіта і Болонський процес: навч. посіб. / М.Ф. Дмитриченко, Б.І. Хорошун; Нац. транспорт. ун-т. – К.: Знання України, 2006. – 439 с.
103. Драйден, Гордон Революція в навчанні: Пер. з англ./ Гордон Драйден – Львів: Літопис, 2005. – 542 с.
104. Євтушевський, В. Становлення і розвиток інновацій у вищій школі / В. Євтушевський, Л. Шаповалова // Вища освіта України. – 2006. – № 2. – С. 62 – 66.
105. Завидівська, Н. Сучасні напрями формування навичок здорового способу життя у студентів вищих навчальних закладів / Н. Завидівська // Рід. шк. – 2005. - № 1. – С. 19 – 20.
106. Загумена, В.В. Сучасні тенденції розвитку професійної бібліотечно-інформаційної освіти / В.В. Загумена, І.П. Стефан // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2004. - № 1. – С. 21 – 23.
107. Зінченко, О.П. Використання системи швидкого тестування RTS: Метод. рек. для викл. вищ. навч. закладів / О.П. Зінченко, В.Л. Крюков. – Луцьк: Вежа, 2004. – 44 с.
108. Інновації у вищій освіті: За матер. регіон. нарад / Упоряд. А.В. Скрипиць, Ю.В. Сухаріков; Наук.-метод. центр вищ. освіти. – К.: Наук.-метод. центр вищ. освіти, 2003. – 70 с.
109. Інноваційні технології у теорії та практиці викладення іноземних мов: матер. регіон. наук. конф. / Упоряд. Ю.В. Бігай, Л.О. Гром – Донецьк: вид. Овсянніков Ю., 2004. – 158 с.
110. Кагерманьян, В.С. Современная система воспитания студентов вузов: концептуальные основы и программа развития / В.С. Кагерманьян. – М., 2006. – 68 с.
111. Карапетянц, И.В. Тенденция развития образования в контексте реформы / И.В. Карапетянц // Высшее образование сегодня. – 2005. - № 10. – С. 22.

112. Карпенко, М. Высшее образование XXI века – элитарность или массовость? / М. Карпенко // Ректор вуза. – 2006. - № 5. – С. 31.
113. Княжева, І.А. Системно-діяльнісний підхід до організації навчального процесу в умовах модернізації вищої освіти / І.А. Княжева // Наука і освіта. – 2005. - № 7/8. – С. 25 – 27.
114. Лобащев, В.Д. Структурный подход к моделированию ведущих элементов процесса обучения / В.Д. Лобащев // Инновация в образовании. – 2006. - № 3. – С. 99.
115. Масний, З.П. Нові підходи до читання лекцій – один із шляхів вдосконалення навчального процесу / З.П. Масний // Мед. освіта. – 2004. - № 3-4 – С. 15 – 17.
116. Методична конференція „Впровадження нових інформаційних технологій навчання”, 15-16 квіт. 2004 р.: Тези доп. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т „ХАІ”. – 236 с.
117. Мірошніченко, Н.О. Формування інноваційної культури у вищому навчальному закладі / Н.О. Мірошніченко // Соц.-екон. дослідж. в перехід. період регіон. суспіл. системи: ресурси і механізми ефект. упр. – 2006. – Вип.2. – С. 262 – 274.
118. Михайличенко, В.Е. Мироззрение и роль вуза в формировании картины мира студента / В.Е. Михайличенко, А.М. Осетрова // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2004. - № 4. – С. 86 – 6.
119. Нікітчина, С. Теоретичні аспекти розроблення сучасної концепції підготовки менеджерів освіти у вищій школі / С. Нікітчина // Освіта і упр. – 2004. – Т. 7, № 1. – С. 148 – 153.
120. Ніколаєнко, С. Вища школа змінює підходи / С. Ніколаєнко // Уряд. кур’єр. – 2006. – 10 листоп. – № 212. – С. 8.
121. Нові технології навчання. Вип.45: Науково-методичний збірник. – К.: Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, 2006. – 181 с.
122. Новікова, Л.М. Сучасні технології практичних знань в системі вищої економічної освіти / Л.М. Новікова. – Павлоград: ЗПЕУ; Дніпропетровськ: ІМА-прес, 2005. – 75 с.

123. Нормативно правові документи з питань вищої освіти / Уклад. Т. Дудник та ін.; Ред. Я.Я. Болюбаш. – Б.м.: Б.в., 2004. – 304 с.
124. Овсянкіна, Л. Інноваційні процеси особистісно орієнтованого навчання у системі вищої освіти / Л. Овсянкіна // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2005. - № 5. – С. 7 – 14.
125. Освітні Інтернет ресурси: Інформаційний довідник / Уклад. М. Коломієць. – К.: Освіта України, 2005. – 202 с.
126. Остафиева, О. Высшее образование готовят к реформам / О. Остафиева // Экон. известия – 2006. – 21 дек. - № 222. – С. 13.
127. Петрова, Л.Г. Сучасні технології вищої бібліотечно-інформаційної освіти / Л.Г. Петрова; М-во культури і мистецтв України. – К.: НП України, 2005. – 67 с.
128. Платонова, Ю.Ю. Стратегия современного вуза / Ю.Ю. Платонова // Высшее образование сегодня. – 2005. - № 10. – С.14.
129. Полозова, Т.А. Наукоемкое, проблемно-ориентированное образование – запрос XXI века / Т.А. Полозова // Мир образования – образование в мире. – 2006. - № 1. – С. 35.
130. Расіна Л.С. Проблеми інтеграції у сучасній професійній освіті: методологія, теорія, практика / Расіна Л.С., Вознюк О.М. – Л.: Сполум, 2004. – 234 с.
131. Руденко, В.Ф. На хвилі інноваційних технологій / В.Ф. Руденко, О.В. Громова // Залізн. транспорт України. – 2005. – С.25 – 27.
132. Рудь, Н.Т. Формування інноваційно-освітнього середовища у вищих навчальних закладах / Н.Т. Рудь // Соц.-екон. досліджень в перехід. період. регіон. суспіл. системи: ресурси і механізми ефект. упр. – 2006. – Вип.2. – С. 49 – 61.
133. Саксонова, Л.П. Культуросообразность – основа инновационных процессов в профессиональном образовании / Л.П. Саксонова // Инновации в образовании. – 2006. - № 3. – С. 12.
134. Сасімова, В. Сучасні тенденції розвитку вищої юридичної освіти України / В. Сасімова // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2004. - № 4. – С. 66 – 73.
135. Семенова, А.В. Педагогічні технології організації та управління самостійною роботою студентів як засіб підвищення ефективності підготовки

- майбутніх фахівців / А.В. Семенова // Наука і освіта. – 2004. - № 4/5. – С. 148 – 152.
136. Сивер, С.И. Духовные основы современного образования / С.И. Сивер // Прометей. – 2006. – 2006. - № 1. – С.230 – 232.
137. Синицина, Н. Досягнення якісно нового рівня підготовки фахівців з державного управління засобами стандартизації галузевої вищої освіти / Н. Синицина // Упр. сучас. містом. – 2004. - № 3/7-9. – С. 274 – 279.
138. Слав'янська, Н.Г. Впровадження концепції мережевий персональний комп'ютер в навчальному процесі / Н.Г. Слав'янська, С.М. Новак, Є.М. Терехов // Актуал. пробл. економіки. – 2005. - № 6. – С. 144-149.
139. Современные инновационные технологии в высшем образовании: Матер. межвуз. регион. науч.-метод. конф.,(г. Симферополь, 15-16 янв. 2004 г.) / З.И. Тимошенко. – К.: Европ. ун-т, 2004. – 214 с.
140. Сольвар, Л. Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес вищих навчальних закладів I – II рівнів акредитації / Л. Сольвар // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2005. - № 2. – С. 42 – 52.
141. „Сучасні технології вищої освіти”: Міжнар. наук.-метод. конф. (3; 2004; Одеса). Тези доповідей , 27-30 вересня 2004 р. – Одеса: Б.в., 2004. – 91 с.
142. Таланчук, П.М. Супровід навчання студентів з особливими потребами в інтегрованому освітньому середовищі / М.П. Таланчук, Н.О. Кальченко, Г.Ф. Нікуліна; ВНИЗ „Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини „Україна”. – К.: Соцінформ, 2004. – 126 с.
143. Тесля, Ю. Нові технології управління у вищих навчальних закладах / Ю. Тесля // Українознавство. – 2006. - № 1. – С. 114 – 115.
144. Тульпа, І.А. Стратегічне формування основ інноваційного менеджменту та маркетингу в студентів економічних спеціальностей / І.А. Тульпа // Актуал. пробл. економіки. – 2004. - № 9. – С. 150 – 156.
145. Успішність навчання за різними предметами як зовнішній критерій для здійснення професійного психофізіологічного відбору / А.І. Єна, В.В. Кальшин, Г.Д. Лях // Військова медицина України. – 2004. – Т.4, № ½. – С. 122 – 128.

146. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матер. І наук.-метод. конф., 5-6 черв. 2003 р. / Редкол. Н.І. Турчина та ін. – К.: НАУ, 2004. – 24 с.
147. Цимбалюк, С. Оцінювання якості освітньої діяльності вищих навчальних закладів: сучасний стан і напрями вдосконалення / С. Цимбалюк // Україна: аспекти праці. – 2006. - № 3. – С. 46 – 51.
148. Шевченко В.П. Науково-практичні аспекти організації навчальної і методичної роботи в університеті: Монографія / В.П. Шевченко, В.В. Христіановський; Донец. нац. ун-т. – Донецьк: Юго-Восток, 2004. – 254 с.

Вища освіта України

149. Асоянц, П.Г. Формування у студентів умінь англомовного професійного писемного спілкування з використанням інформаційних технологій / П.Г. Асоянц // Інозем. мови. – 2004. - № 3. – С. 40-43.
150. Артемчик, Г.І. Вища школа України: реальність і тенденції розвитку / Г.І. Артемчик, В.В. Попович, Г.Г. Січкаренко. – К.: Ленвіт, 2004. – 176 с.
151. Вища освіта і державна політика України: Про Всеукр. наук.-практ. конф. „Вища освіта в контексті держ. політики України”, Київ // Персонал Плюс. – 2006. – 29 груд. - № 52. – С. 6.
152. Вища освіта в Україні: Навч. посіб. / В.Г. Кремень, С.М. Ніколаєнко, М.Ф. Степко та ін.; М-во освіти і науки України. – К.: Знання, 2005. – 327 с.
153. Вища освіта в Україні: нормативно-правове регулювання / За заг. ред. А.П. Зайця, В.С. Журавського. – К.: Форум, 2003. – 1020 с.
154. Вища освіта України у національному і глобальному контекстах: Зб. наук. пр. / Міжрегіон. акад. упр. персоналом, Яготін. філ. МАУП. – Яготін: Б.в.; К.: МАУП, 2005. – 143 с.
155. Головатий, М. Українська освіта: гальма прогресу: 3 публ. стат. даних / М. Головатий // Персонал Плюс. – 2006. - № 27. – 6-12 лип. – С. 3.

156. Головка, М. Особливості реалізації основних положень Болонського процесу в системі вітчизняної освіти / М. Головка // Фізика та астрономія в шк. – 2005. - № 4. – С. 47 – 50.
157. Гончаров, С.М. Вища освіта України і Болонський процес: навч.-метод. посіб. / С.М. Гончаров; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. – Рівне: НУВГП, 2005. – 141 с.
158. Горбань, Є.М. Науковий потенціал вищих навчальних закладів МОЗ України / Є.М. Горбань, П.Р. Петрашенко. Т.В. Єльчиць // Лікар. справа. – 2004. - № 3/4. – С. 3-15.
159. Гринькевич, О.С. Про деякі проблеми розвитку та якості вищої освіти в Україні в контексті формування суспільства знань / О.С. Гринькевич, М.М. Юнко, А.Є. Мачку // Соц. екон. досліджень в перехідний період. регіон. суспіль. системи: ресурси і механізми ефект. упр. – 2006. – Вип.2. – С. 238 – 248.
160. Гуржій, А. Методологічні засади оцінювання та прогнозування розвитку вищої освіти в Україні. // Вища освіта України.– 2006. - № 1. – С. 23 – 31.
161. Добрянський, І. Вища освіта України: європейський вимір (аспект доступності) / І. Добрянський // Рід. шк. – 2005. - № 9/10. – С. 12 – 16.
162. Добрянський, І.А. Приватна вища освіта в незалежній Україні / І.А. Добрянський. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2005. – 287 с.
163. Дубровка, О. Особливості державного маркетингу у сфері вищої освіти / О.Дубровка // Упр. сучас. містом. – 2004. - № 3/7-9. – С. 190 – 198.
164. Європейський університет і модернізація освіти в Україні: матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 17 трав. 2005 р. / Редкол. З.І. Тимошенко та ін. – Європ. університет, 2005. – 201 с.
165. Євтушевський, В. Маркетинг освітніх послуг у системі вищої освіти України / В. Євтушевський, Н. Бутенко // Вища освіта України. – 2004. - № 3. – С. 49 – 55.
166. Жук, Ю. До нових стандартів на основі позитивного українського досвіду: Пропозиції до реформув. вищ. шк. / Ю. Жук // Персонал Плюс. – 2005. - № 25-26. – 22 черв. – 5 лип. – С. 11.

167. Згуровський, М. Дипломована псевдоосвіта, або суперечності перехідного періоду у сфері вищої освіти України / М. Згуровський // Дзеркало тижня. – 2006. - № 6. – 18-24 лют. – С. 14.
168. Інтеграція вищої освіти України в Європейський освітній простір: досвід академічної мобільності між Україною та Європейським союзом: Метод. посіб. – К.: Ін-т електродинаміки НАН України, 2005. – 75 с.
169. Карпенко, М.М. Пріоритети розвитку вищої освіти в Україні в руслі загальноєвропейських тенденцій / М.М. Карпенко // Стратег. панорама. – 2004. - № 3. – С. 165 – 170.
170. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы // Ректоры ВУЗа. – 2006. - № 1. – С. 4.
171. Курбатов, С. Болонья в Украине: куда пошел процесс? / С. Курбатов // Экон. известия – 2006. – 6 окт. - № 168. – С. 9.
172. Модернізація освіти в Україні: Аналітичний огляд результатів всеукраїнського опитування керівників загальноосвіт. навч. закладів у 2004 р. / Під заг. ред. Овчарук О. – К.: „К.І.С.”, 2004. – 32 с.
173. Найдюнов, І. Вища освіта в Україні: європейський вибір, культурологічні парадигми / І. Найдюнов // Персонал. – 2005. - № 1. – С. 80-84.
174. Нечитайло, О. Орієнтир на європейські стандарти: Про Київ ун-т права НАН України: За матер. розповіді ректора ун-ту Юрія Бошицького / А. Нечитайло // Уряд. кур'єр. – 2006. – 16 серп. - № 152. – С. 14.
175. Ніколаєнко, С. Якість вищої освіти в Україні: погляд у майбутнє / С. Ніколаєнко // Вища школа – 2006. - № 2. – С. 3 – 22.
176. Огаренко, В. Критерії ефективності управління вищим навчальним закладом / В. Огаренко // Вісн. нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – 2004. - № 2. – С. 248 – 253.
177. Приходьмо, В. Про два типи сучасних систем вищої освіти і майбутнього України / В. Приходьмо, В. Вікторов // Вища освіта України. – 2006. - № 3. – С. 56 – 59.

178. Прозорість і корупція в системі вищої освіти України: Зб. матеріалів конф. (21-22 листоп. 2002 р., м. Львів). – К.: ТОВ „Таксон”, 2003. – 307 с. – (Вища освіта в сучасному світі).
179. Сидоренко, В. Фундаменталізація професійної підготовки як один із пріоритетних напрямів розвитку вищої освіти в Україні / В. Сидоренко, С. Білевич // Вища освіта України. – 2004. - № 3. – С. 35 – 41.
180. Слободяник, М.С. Інформаційне забезпечення процесу реформування вищої освіти в Україні / М.С. Слободяник // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2004. - № 2. – С. 4 – 7.
181. Сондорович, Н. Дипломи європейського зразка: Про зміни в укр. вищ. шк. / Н. Сондорович // Сіл. вісті. – 2005. – 13 вересня
182. Сухарніков, Ю. Національні особливості впровадження додатка до диплома загальноєвропейського зразка у вищій освіті України / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2006. - № 2. – С. 76 – 88.
183. Товажнянський Л.Л. Нове покоління навчальних планів в умовах входження України до Болонського процесу: наук.-метод. матеріали / Л.Л. Товажнянський; Нац. техн. ун-т „Харк. політехн. Ін-т”. – Х.: НТУ „ХПІ”, 2006. – 63 с.
184. Україна – суб’єкт європейського освітнього простору: Матер. міжнар. наук.-практ. конф. 24 – 25 травня 2005 р. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2005. – 314 с.
185. Чибісова, Н.Г. Вищий навчальний заклад як середовище формування цінностей студентської молоді в соціокультурних умовах сучасної України: Монографія / Н.Г. Чибісова; Нар. укр. акад. – Х.: НУА, 2004. – 254 с.
186. Щербань, П. Національна спрямованість – неодмінна умова підвищення ефективності вищої освіти / П. Щербань // Вища освіта України. – 2006. - № 2. – С. 107 – 110.
187. Яблонський, В. Вища освіта України: європейський вибір / В. Яблонський // Вет. медицина України. – 2004. - № 11. – С. 44 – 45.

Переглянуті джерела:

1. Систематичний каталог
2. Літопис газетних статей (2001 – 2007рр.)
3. Літопис журнальних статей (2001 – 2007рр.)
4. Літопис книг (2001 – 2007рр.)