

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до самостійної роботи

із навчальної дисципліни

«ПРАКТИКУМ З КАР'ЄРНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ У МЕГАПОЛІСІ»

*(для здобувачів третього курсу (5 семестр)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання
зі спеціальності С4 (053) – Психологія, освітньо-професійна програма
«Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі»)*

Харків
ХНУМГ ім. О. М. Бекетова
2025

Методичні рекомендації до самостійної роботи із навчальної дисципліни «Практикум з кар'єрного консультування у мегаполісі» (для здобувачів вищої освіти третього курсу (5 семестр) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання зі спеціальності С4 (053) – Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. О. О. Долгопол. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. – 15 с.

Укладач канд. пед. наук, доц. О. О. Долгопол

Рецензент

А. М. Приходько, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології, педагогіки та професійної комунікації Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова

Рекомендовано кафедрою психології, педагогіки та професійної комунікації, протокол № 5 від 26 грудня 2025 р.

ЗМІСТ

Вступ.....	4
Змістовий модуль 1 ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ В ПРИЙНЯТТІ КАР'ЄРНИХ РІШЕНЬ	5
Тема 1.1. ПСИХОДІАГНОСТИКА У СФЕРІ КАР'ЄРИ	5
Тема 1.2 КАР'ЄРНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА КОУЧИНГ	5
Тема 1.3 ТЕХНОЛОГІЇ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ.....	6
Тема 1.4 РОБОТА З БАР'ЄРАМИ ТА КРИЗОВИМИ СТАНАМИ	6
Тема 1.5 ІННОВАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ СУПРОВОДУ	7
Змістовий модуль 2 ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОМОГИ У ПРАЦЕВЛАШТУВАННІ У МЕГАПОЛІСІ	7
Тема 2.1 ОСОБЛИВОСТІ РИНКУ ПРАЦІ МЕГАПОЛІСУ.....	7
Тема 2.2 ТЕХНОЛОГІЇ ПОШУКУ РОБОТИ	7
Тема 2.3 ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД У ПРАЦЕВЛАШТУВАННІ.....	8
Тема 2.4 ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ.....	8
Тема 2.5 ТРЕНІНГИ З ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	8
Тема 2.6 АДАПТАЦІЯ ДО РИНКУ МЕГАПОЛІСУ.....	9
Змістовий модуль 3 ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОМОГИ В ПОДОЛАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КРИЗ	9
Тема 3.1 ПОНЯТТЯ ТА ТИПОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНИХ КРИЗ	9
Тема 3.2 ПСИХОЛОГІЧНІ ІНСТРУМЕНТИ ДІАГНОСТИКИ КРИЗОВИХ СТАНІВ	10
Тема 3.3 ТЕХНОЛОГІЇ ВІДНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ. СТРЕС-МЕНЕДЖМЕНТ І ПРОФІЛАКТИКА ВИГОРАННЯ	10
Тема 3.4 РОЗВИТОК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ЯК РЕСУРСУ ПОДОЛАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КРИЗ	11
Список рекомендованих джерел	12

ВСТУП

Сучасні соціально-економічні трансформації, динаміка ринку праці, урбанізаційні процеси та зростання мобільності населення зумовлюють підвищення ролі кар'єрного консультування як важливого напрямку професійної діяльності психолога. Особливої актуальності ця сфера набуває в умовах мегаполісу, який характеризується високою конкуренцією, багатоваріантністю професійних траєкторій, інтенсивним темпом життя, мультикультурністю та зростанням психоемоційних навантажень на особистість.

Навчальна дисципліна «Практикум з кар'єрного консультування у мегаполісі» – вибіркова дисципліна, спрямована на формування у здобувачів вищої освіти практичних умінь і навичок психологічного супроводу процесів професійного самовизначення, кар'єрного розвитку та подолання кар'єрних труднощів у різних категорій населення мегаполісу. Дисципліна поєднує теоретичні положення психології кар'єри з прикладними методами консультування, психодіагностики та інтервенцій, орієнтованих на реальні запити клієнтів у сучасному урбаністичному середовищі.

Методичні рекомендації до самостійної роботи розроблено з метою забезпечення системної, цілеспрямованої та ефективної самостійної навчальної діяльності здобувачів вищої освіти третього курсу (5 семестр) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання за спеціальністю С4 (053) – Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі». Самостійна робота є невід'ємною складовою освітнього процесу та передбачає активне засвоєння здобувачами змісту дисципліни, розвиток професійного мислення, рефлексії та готовності до практичної діяльності.

У методичних рекомендаціях окреслено зміст, структуру та обсяг самостійної роботи, запропоновано завдання різних рівнів складності, що сприяють формуванню професійних компетентностей майбутніх психологів, зокрема: здатності до аналізу кар'єрних запитів, використання психодіагностичних інструментів, проєктування індивідуальних кар'єрних стратегій, надання психологічної підтримки в умовах невизначеності та професійних змін. Завдання орієнтовані на розвиток практичних навичок, самостійного пошуку й опрацювання наукових джерел, аналізу кейсів, а також на інтеграцію теоретичних знань із реальними професійними ситуаціями.

Методичні рекомендації можуть бути використані здобувачами вищої освіти під час підготовки до практичних занять, поточного та підсумкового контролю, а також у процесі формування індивідуальної освітньої та професійної траєкторії майбутнього фахівця у сфері психології.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ В ПРИЙНЯТТІ КАР'ЄРНИХ РІШЕНЬ

Тема 1.1 ПСИХОДІАГНОСТИКА У СФЕРІ КАР'ЄРИ

Питання для самоперевірки

1. Які основні завдання та функції психодіагностики у процесі кар'єрного консультування?
2. Які психологічні характеристики особистості є ключовими для оцінювання кар'єрного потенціалу клієнта?
3. У чому полягають відмінності між психодіагностикою професійної придатності та психодіагностикою кар'єрного розвитку?
4. Які методи та психодіагностичні інструменти найчастіше застосовуються для дослідження професійних інтересів, мотивації та цінностей?
5. Які етичні принципи мають бути дотримані під час проведення психодіагностики у сфері кар'єри?
6. Як результати психодіагностичного обстеження можуть бути інтегровані в індивідуальний кар'єрний план клієнта?
7. Які обмеження та ризики використання психодіагностичних методик у кар'єрному консультуванні?

Рекомендовані джерела: 2, 4, 8.

Тема 1.2 КАР'ЄРНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА КОУЧИНГ

Питання для самоперевірки

1. У чому полягає сутність кар'єрного консультування та коучингу і які їхні спільні та відмінні риси?
2. Які запити клієнтів є типовими для кар'єрного консультування, а які — для кар'єрного коучингу?
3. Які компетентності та професійні ролі має виконувати фахівець з кар'єрного консультування та коучингу?
4. Які коучингові інструменти та моделі (наприклад, GROW) є найбільш ефективними у роботі з кар'єрними цілями?
5. Як поєднання кар'єрного консультування та коучингу сприяє усвідомленому професійному самовизначенню клієнта?
6. Які етичні межі та професійні обмеження необхідно враховувати під час застосування коучингових технік у кар'єрному консультуванні?
7. Як оцінити ефективність кар'єрного консультування та коучингу на різних етапах роботи з клієнтом?

Рекомендовані джерела: 1, 6, 12.

Тема 1.3 ТЕХНОЛОГІЇ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

Питання для самоперевірки

1. Яку роль відіграють технології прийняття рішень у процесі кар'єрного вибору та планування професійного розвитку?
2. Які психологічні чинники впливають на ухвалення кар'єрних рішень клієнтом?
3. Які моделі та алгоритми прийняття рішень найчастіше застосовуються у кар'єрному консультуванні (раціональні, інтуїтивні, змішані)?
4. Як фахівець з кар'єрного консультування може допомогти клієнту подолати невизначеність та страх помилки під час прийняття кар'єрного рішення?
5. Які методи роботи з альтернативами та наслідками вибору (аналіз “за і проти”, сценарний підхід, матриця рішень) є найбільш ефективними?
6. Як особистісні цінності та життєві пріоритети клієнта інтегруються у процес прийняття кар'єрних рішень?
7. Які обмеження та ризики використання стандартизованих технологій прийняття рішень у роботі з різними категоріями клієнтів?

Рекомендовані джерела: 8, 12, 17.

Тема 1.4 РОБОТА З БАР'ЄРАМИ ТА КРИЗОВИМИ СТАНАМИ

Питання для самоперевірки

1. Які основні типи кар'єрних бар'єрів (внутрішні та зовнішні) найчастіше зустрічаються у практиці кар'єрного консультування?
2. У чому полягають психологічні особливості кар'єрних криз на різних етапах професійного становлення особистості?
3. Які психодіагностичні інструменти доцільно використовувати для виявлення кар'єрних бар'єрів і кризових станів клієнта?
4. Які методи психологічної підтримки та інтервенції є найбільш ефективними у роботі з клієнтами, що переживають кар'єрну кризу?
5. Як фахівець з кар'єрного консультування може допомогти клієнту трансформувати кризу в ресурс для подальшого професійного розвитку?
6. Які етичні межі має враховувати консультант під час роботи з кризовими станами у межах кар'єрного консультування?
7. Як рівень резильєнтності та копінг-стратегії клієнта впливають на подолання кар'єрних бар'єрів?

Рекомендовані джерела: 4, 11, 14.

Тема 1.5 ІННОВАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ СУПРОВОДУ

Питання для самоперевірки

1. Які інноваційні інструменти та цифрові технології сьогодні найчастіше використовуються у кар'єрному консультуванні?
2. Як онлайн-платформи, мобільні застосунки та AI-інструменти можуть підсилювати ефективність кар'єрного супроводу клієнта?
3. Які переваги та обмеження використання інноваційних інструментів у роботі з різними категоріями клієнтів (студенти, молоді фахівці, люди у стані кар'єрної кризи)?
4. Як поєднання традиційних методів консультування з інноваційними інструментами впливає на мотивацію та залученість клієнта?
5. Які етичні та професійні виклики виникають під час використання цифрових і технологічних інструментів у кар'єрному консультуванні?

Рекомендовані джерела: 2, 15, 17.

Змістовий модуль 2 ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОМОГИ У ПРАЦЕВЛАШТУВАННІ У МЕГАПОЛІСІ

Тема 2.1 ОСОБЛИВОСТІ РИНКУ ПРАЦІ МЕГАПОЛІСУ

Питання для самоперевірки

1. Які ключові структурні та соціально-економічні особливості ринку праці мегаполісу відрізняють його від ринку праці малих міст і регіонів?
2. Як високий рівень конкуренції та динамічність ринку праці мегаполісу впливають на кар'єрні стратегії та професійну ідентичність фахівців?
3. Які можливості та ризики для професійного розвитку створює ринок праці мегаполісу для молоді та випускників закладів вищої освіти?
4. Як процеси цифровізації, глобалізації та міграції змінюють структуру зайнятості у мегаполісі?
5. Яку роль відіграє кар'єрне консультування у підтримці адаптації особистості до умов ринку праці мегаполісу?

Рекомендовані джерела: 4, 11, 13.

Тема 2.2 ТЕХНОЛОГІЇ ПОШУКУ РОБОТИ

Питання для самоперевірки

1. Які сучасні технології та канали пошуку роботи є найбільш ефективними в умовах конкурентного ринку праці?
2. Як цифрові платформи, соціальні мережі та професійні спільноти впливають на стратегії пошуку роботи?
3. Які психологічні чинники визначають успішність пошуку роботи (мотивація, самооцінка, резильєнтність)?

4. Як фахівець з кар'єрного консультування може допомогти клієнту сформулювати індивідуальну стратегію пошуку роботи?

5. Які типові помилки допускають шукачі роботи та як їх можна попередити в процесі кар'єрного супроводу?

Рекомендовані джерела: 3, 9, 13.

Тема 2.3 ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД У ПРАЦЕВЛАШТУВАННІ

Питання для самоперевірки

1. Які завдання та функції психологічного супроводу на етапі працевлаштування особистості?

2. Які психологічні труднощі найчастіше виникають у клієнтів у процесі пошуку роботи та адаптації до вимог роботодавця?

3. Які методи психологічної підтримки є найбільш ефективними для підвищення впевненості та мотивації шукача роботи?

4. Як психологічний супровід сприяє успішній професійній адаптації та зниженню рівня стресу під час працевлаштування?

Рекомендовані джерела: 2, 9.

Тема 2.4 ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ

Питання для самоперевірки

1. Що таке професійний імідж і які основні складові його структури?

2. Які фактори впливають на формування професійного іміджу фахівця?

3. Як самопрезентація та невербальні комунікації впливають на професійний імідж?

4. Які стратегії можна застосувати для корекції або покращення власного професійного іміджу?

5. Як професійний імідж пов'язаний з успішністю працевлаштування та кар'єрним зростанням?

6. Яку роль у формуванні іміджу відіграють цифрові платформи та соціальні мережі?

Рекомендовані джерела: 12, 17.

Тема 2.5 ТРЕНІНГИ З ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Питання для самоперевірки

1. Які основні цілі тренінгів з працевлаштування для молоді та дорослих фахівців?

2. Які навички та компетенції найчастіше розвиваються під час тренінгів з працевлаштування?

3. Як тренінги з працевлаштування можуть впливати на рівень впевненості кандидата під час співбесіди?

4. Які методи та інтерактивні вправи використовуються на тренінгах для підготовки до працевлаштування?

5. Як оцінити ефективність тренінгу з працевлаштування?
6. Яку роль у тренінгах з працевлаштування відіграє психологічна підтримка та робота з мотивацією?

Рекомендовані джерела: 6, 8, 14.

Тема 2.6 АДАПТАЦІЯ ДО РИНКУ МЕГАПОЛІСУ

Питання для самоперевірки

1. Які особливості ринку праці мегаполісу відрізняють його від ринку середніх міст чи регіонів?
2. Які ключові виклики стикаються молоді фахівці під час працевлаштування в мегаполісі?
3. Які стратегії адаптації до конкуренції на ринку праці великого міста можна рекомендувати?
4. Як соціальні та професійні мережі допомагають ефективно інтегруватися на ринку праці мегаполісу?
5. Яку роль відіграє мобільність, гнучкість та готовність до зміни кар'єрних планів у процесі адаптації?
6. Як менторство та професійні тренінги сприяють успішній адаптації до мегаполітичного ринку праці?

Рекомендовані джерела: 3, 16.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОМОГИ В ПОДОЛАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КРИЗ

Тема 3.1 ПОНЯТТЯ ТА ТИПОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНИХ КРИЗ

Питання для самоперевірки

1. Що таке професійна криза і які її основні ознаки?
2. Які види професійних криз виділяють у психології кар'єрного розвитку?
3. Які фактори можуть провокувати виникнення професійної кризи на різних етапах кар'єри?
4. Чим відрізняються кризові ситуації на початку кар'єри від криз середнього або пізнього етапу професійного розвитку?
5. Які психологічні та професійні наслідки може мати нерозв'язана професійна криза?
6. Які методи діагностики та профілактики професійних криз існують у кар'єрному консультуванні?

Рекомендовані джерела: 5, 9, 10.

Тема 3.2 ПСИХОЛОГІЧНІ ІНСТРУМЕНТИ ДІАГНОСТИКИ КРИЗОВИХ СТАНІВ

Питання для самоперевірки

1. Які основні психологічні інструменти використовуються для виявлення кризових станів у професійній діяльності?
2. Чим відрізняються проєктивні, тестові та опитувальникові методи діагностики кризових станів?
3. Які критерії ефективності психологічного інструменту для діагностики кризових станів?
4. Як обирати інструмент діагностики залежно від віку, професійного стажу та специфіки роботи клієнта?
5. Які етичні аспекти необхідно враховувати під час застосування психологічних інструментів у кризовому консультуванні?
6. Яким чином результати психологічної діагностики використовуються для розробки рекомендацій щодо подолання кризових станів?

Рекомендовані джерела: 10, 12, 16.

Тема 3.3 ТЕХНОЛОГІЇ ВІДНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ. СТРЕС-МЕНЕДЖМЕНТ І ПРОФІЛАКТИКА ВИГОРАННЯ

Питання для самоперевірки

1. Що таке професійне вигорання, і які його основні ознаки на різних етапах кар'єри?
2. Які фактори сприяють виникненню стресу та зниженню професійної мотивації?
3. Які психологічні та поведінкові стратегії використовуються для відновлення професійної мотивації?
4. Що таке стрес-менеджмент і які його основні інструменти у професійному контексті?
5. Як планування робочого часу та управління завданнями допомагають запобігати вигоранню?
6. Яку роль відіграють релаксаційні та тілесно-орієнтовані практики у профілактиці професійного вигорання?
7. Як підтримка колег та менторство сприяють підвищенню професійної мотивації та зниженню стресу?
8. Які індивідуальні підходи до профілактики вигорання можуть бути ефективними для різних типів особистості?
9. Як психологічне консультування та коучинг допомагають відновлювати мотивацію та профілактично працювати зі стресом?

Рекомендовані джерела: 11, 16.

Тема 3.4 РОЗВИТОК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ЯК РЕСУРСУ ПОДОЛАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КРИЗ

Питання для самоперевірки

1. Що таке резильєнтність і як вона впливає на подолання професійних криз?
2. Які психологічні компоненти формують резильєнтність у професійному середовищі?
3. Як рівень резильєнтності пов'язаний із стійкістю до стресу та вигорання?
4. Які методи розвитку резильєнтності можна застосовувати в індивідуальному та груповому консультуванні?
5. Як резильєнтність допомагає адаптуватися до змін на ринку праці та у професійній діяльності?
6. Яку роль відіграє саморефлексія та усвідомленість у формуванні професійної резильєнтності?
7. Як оцінюють рівень резильєнтності у клієнтів під час кар'єрного консультування?

Рекомендовані джерела: 12, 19.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основні

1. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування : навч. посіб. / С. В. Васьківська. – Київ : Четверта хвиля, 2004. – 256 с.
2. Вітковська О. І. Професійне самовизначення особистості і практичні аспекти професійної консультації : монографія / О. І. Вітковська. – Київ : Науковий світ, 2001. – 91 с.
3. Долгопол О. О. Нові підходи до підготовки організаційних психологів у контексті віддаленої діяльності [Електрон. ресурс] / О. О. Долгопол // Віддалене навчання в Україні: реалії, виклики, перспективи : колективна монографія ; за заг. ред. І. В. Білецького, В. В. Воронька ; наук. ред. О. О. Тележкіна. – Електрон. текст. дані. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2025. – С. 226–250. – Режим доступу: https://eprints.kname.edu.ua/67971/1/Віддалене%20навчання_монографія.pdf, вільний (дата звернення: 12.12.2025). – Назва з екрана.
4. Долгопол О. О. Технологічний підхід у підготовці психологів (на прикладі дисциплін соціально-психологічного спрямування) [Електрон. ресурс] / О. О. Долгопол, О. В. Кір'янова // Вісник науки та освіти. – Електрон. текст. дані. – 2024. – № 3(21). – С. 673–685. – Режим доступу: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3\(21\)-673-683](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3(21)-673-683), вільний (дата звернення: 12.12.2025). – Назва з екрана.
5. Долгопол О. О. Навчання івент-менеджменту та тимбілдингу майбутніх організаційних психологів [Електрон. ресурс] / О. О. Долгопол, А. М. Приходько // Наукові праці МАУП. Педагогічні науки. – Електрон. текст. дані. – 2025. – № 25(65). – Режим доступу: <https://journals.maup.com.ua/index.php/pedagogy/article/view/4857>, вільний (дата звернення: 12.12.2025). – Назва з екрана.
6. Долгопол О. О. Педагогічні умови розвитку професійної комунікаційної компетентності майбутніх організаційних психологів та HR-менеджерів [Електрон. ресурс] / О. О. Долгопол, О. О. Тележкіна // Вісник науки та освіти. – Електрон. текст. дані. – 2025. – Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)-1353-1365](http://dx.doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-1353-1365), вільний (дата звернення: 12.12.2025). – Назва з екрана.
7. Єгорова Є. В. Теорія та практика психологічного супроводу учнів закладів професійної освіти : навч. посіб. / Є. В. Єгорова ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ, 2009. – 80 с.
8. Жадан Т. І. Психологічні особливості кар'єрного консультування працівників організацій [Електрон. ресурс] : кваліфікаційна робота магістра спеціальності 053 – Психологія / Т. І. Жадан ; наук. кер. А. П. Поплавська. – Електрон. текст. дані. – Запоріжжя : ЗНУ, 2020. – 128 с. – Режим доступу : <https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/handle/12345/4359>, вільний (дата звернення: 12.12.2025). – Назва з екрана.

9. Ігнатович О. М. Теоретико-методологічні засади психологічного консультування дорослих з проблем кар'єрного розвитку // Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності : зб. матеріалів І наук.-практ. конф. (30–31 березня 2017 р.) / О. М. Ігнатович ; редкол. : В. П. Андрущенко [та ін.]. – Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – С. 280–284.

10. Кар'єрне консультування [Електрон. ресурс] : практ. посіб. / О. М. Ігнатович, І. В. Засць, Г. П. Татаурова-Осика, А. М. Шевенко ; за ред. О. М. Ігнатович. – Електрон. текст. дані. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. – 282 с. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724027/1/10_%D0%9A%D0%B0%D1%80%27%D1%94%D1%80%D0%BD%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD.pdf, вільний (дата звернення: 12.12.2025). – Назва з екрана.

11. Методи психодіагностики в системі професійної консультації безробітних : метод. посіб. / авт.-уклад. В. В. Синявський ; уклад. : Б. О. Федоришин, О. О. Яшицин, В. В. Синявський, Т. Л. Жигайло [та ін.] ; за заг. ред. В. В. Синявського. – Київ, 2000. – 314 с.

12. Панок В. Г. Психологічне консультування: теорія та практика : навч.-метод. посіб. / В. Г. Панок. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 272 с.

13. Помиткін Е. О. Консультативна діяльність практичного психолога на основі духовно-особистісного підходу [Електрон. ресурс] / Е. О. Помиткін. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/4713/1/Дух-ос_підхід_у_конс.pdf, вільний (дата звернення: 12.12.2025). – Назва з екрана.

14. Приходько А. М., Долгопол О. О. ChatGPT у роботі психолога: помічник чи конкурент? [Електрон. ресурс] / А. М. Приходько, О. О. Долгопол // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доп. XIII Всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 10 квітня 2025 р.). – Електрон. текст. дані. – Хмельницький : ХНУ, 2025. – 160 с. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745586/1/Curr.Iss.in%20Theory%20and%20Practice%20of%20Psychol.-Pedagogical%20Training%20of%20Future%20Specialists-XIII%20conf.proceedings-%2804.2025%29.pdf>, вільний (дата звернення: 12.12.2025). – Назва з екрана.

15. Професійна орієнтація : підручник / Є. В. Єгорова, О. М. Ігнатович, В. В. Кобченко [та ін.] ; за ред. О. М. Ігнатович. – Київ : Педагогічна думка, 2014. – 283 с.

16. Резван О. О. Роль міжкультурної толерантності у професійній діяльності психолога [Електрон. ресурс] / О. О. Резван, О. О. Долгопол // Інноваційна педагогіка. – Електрон. текст. дані. – 2024. – Вип. 73. – С. 194–198. – Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/73/39.pdf>, вільний (дата звернення: 12.12.2025). – Назва з екрана.

17. Синявський В. В. Психологічні основи професійної консультації безробітних : навч.-метод. посіб. / В. В. Синявський. – Київ : ІПК ДСЗУ, 2011. – 90 с.
18. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі [Електрон. ресурс] : колективна монографія / за заг. наук. ред. О. О. Резван. – Електрон. текст. дані. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2024. – 342 с. – Режим доступу: https://science.kname.edu.ua/images/dok/novosti/2024/Monografiia_03_02_24.pdf, вільний (дата звернення: 12.12.2025). – Назва з екрана.
19. Технології професійної орієнтації населення в умовах ринку праці : колективна монографія / Н. А. Побірченко, Н. І. Литвинова, В. В. Синявський [та ін.]. – Київ : Педагогічна думка, 2011. – 256 с.

Електронне навчальне видання

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до самостійної роботи

із навчальної дисципліни

«ПРАКТИКУМ З КАР'ЄРНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ У МЕГАПОЛІСІ»

*(для здобувачів третього курсу (5 семестр)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання
зі спеціальності С4 (053) – Психологія, освітньо-професійна програма
«Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі»)*

Укладач **ДОЛГОПОЛ** Олена Олександрівна

Відповідальний за випуск *А. М. Приходько*

За авторською редакцією

Комп'ютерне верстання *О. О. Долгопол, І. В. Волосожарова*

План 2025, поз. 652М

Підп. до друку 22.12.2025. Формат 60 × 84/16.

Ум. друк. арк. 0,9.

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Чорноглазівська, 17, Харків, 61002.
Електронна адреса: office@kname.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 8386 від 14.07.2025.